

Základní škola a Mateřská škola Blansko, Dvorská 26



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020 – 2021



srpen 2021

**Mgr. Bc. Dušan Krumnikl, MBA
ředitel školy**

Základní škola a Mateřská škola Blansko, Dvorská 26

A. Základní charakteristika školy

- a. Název právnické osoby vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí:
Základní škola a Mateřská škola Blansko, Dvorská 26

Zřizovatel školy: Město Blansko, právní forma: obec, IČO 00 279 643, nám. Svobody
3/32, 678 01 Blansko

Ředitel školy: jméno, příjmení: Mgr. Bc. Dušan Krumnikl, MBA, Cihlářská 17, 678 01 Blansko

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení (základní škola, mateřská škola, školní jídelna - typy, školní družina, školní klub): základní škola, školní družina, školní jídelna, mateřská škola

telefon, fax, e-mail, www stránky: 516 418 675, skola@zsdvorska.com, www.zsdvorska.com

b. Úplné školy

Školní rok 2019/2020	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	13	5	268	20,61
2. stupeň	10	4	198	19,8
Celkem	23	9	466	20,26

(stav zahajovací výkaz k 30.9.)

- c. **Celkový počet žáků v 1. ročníku: 58**
Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou základní školu (učitelé v přepočtených úvazcích):
- včetně spec. tříd: 15,51
- d. **Rada školy (školská rada) zřízená dle** podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.
ANO

Školská rada má 6 členů. Předseda Martin Štěpánek.

B. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

a. Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP, Škola plná pohody	472/2019 Dv	1. – 9.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: -

b. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	560	53 + 445	62	-
922 ŠJ - vývařovna	-	-	-	-
923 ŠJ - výdejna	-	-	-	-
Náhradní stravování	-	-	-	-

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

b. 1 Počet pracovníků školního stravování k 15. 10. 2019

Fyzické osoby	7
Přepočtení na plně zaměstnané	7

c. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	5	150	fyz. 5 / přepoč. 4,7

d. Mateřská škola, která je součástí základní školy

MŠ	Počet tříd MŠ	počet dětí v MŠ	počet učitelek
Celkem	2	53	fyz. 4 / přepoč. 4

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Údaje o pracovnících školy - uvádět přepočtený počet / fyzický počet

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	34,04 / 36	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	34,04 / 36	100 % /100 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili na školu: 1

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili na školu: 2

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 odešli ze školy: 2
(odchod do starobního důchodu)

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 14

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	1
35-50 let	4	16
nad 50 let	1	11
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	-
Celkem	8	28
Rodičovská dovolená	-	0

D. Údaje o přijímacím řízení na střední školu, o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy

1. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2020/21	Gymnázia			SOŠ	SOU	SŠ s uměl. z.
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	2	0	5	24	4	0

2. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	33
Nižší ročník	2
Celkem	35

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	6	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	8 z. + 43 vyř. = 51	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2019/2020: 46 + 6 odklady

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2020/2021: 58 + 8 odklady

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují	Nehodnoce no
1.	57	57	-	-	-	-
2.	48	48	-	-	-	-
3.	60	60	-	-	-	-
4.	44	35	9	-	-	-
5.	58	42	16	-	-	-
Celkem za I. stupeň	267	242	25	-	-	-
6.	51	28	23	-	-	-
7.	58	29	29	-	-	-
8.	53	19	34	-	-	-
9.	35	20	15	-	-	-
Celkem za II. stupeň	197	96	101	-	-	-
Celkem za školu	464	338	126	-	-	-

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0,0
3	0	0,0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2020/2021: 0, průměr na jednoho žáka: 0,00.

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) – 1 žák: škola měla v tomto školním roce jednoho žáka nadaného dle znění vyhlášky. 17. 5. 2021 přestoupil z 1. A do 2. A (kód 0000002).

Další údaje o škole

a) mimoškolní aktivity

- exkurze na Úřad práce v Blansku
- účast na atletických závodech, seriálech
- exkurze Muzeum Blanenska
- workshop Galerie města Blanska – velikonoční díla, výstavy
- Knihovna Blansko – beseda, exkurze
- environmentální výchova v praxi
- Den otevřených dveří, Mikuláš – recitační soutěž
- slavnostní rozsvícení vánočního stromu v Blansku na nám. Republiky
- Den zdraví, Evropský den jazyků
- beseda na téma drog
- Karnevalové rojení na 1. stupni a v MŠ
- setkání rodičů a žáků se zástupci středních škol
- Pochod podzimním lesem
- beseda se zdravotníky
- zařazení do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V
- exkurze do podniků a firem s akcentem na dělnická povolání
- účast žáků na Technické olympiádě – pořadatel Střední škola technická a gastronomická Blansko
- vzdělávání cizinců
- plavecký kurz
- Vítání sv. Martina

b) účast školy na soutěžích a olympiádách

- okresní kolo dějepisné olympiády
kola, které se nekonalo
- 1. místo, postup do krajského
- 23. místo
- okresní kolo zeměpisné olympiády
kola, 14. místo v krajském kole (on-line)
- 1. místo, postup do krajského
- okresní kolo matematické olympiády
- 18. místo
- okresní kolo fyzikální olympiády
- 2. místo
- 10. místo
- 12. místo
- okresní kolo olympiády v českém jazyce
- 8. místo
- okresní kolo olympiády anglického jazyka, kategorie I. A
- 8. místo
- kategorie II. A
- 7. místo
- okresní kolo olympiády německého jazyka, kategorie I. A
- 1. místo
- kategorie II. A
- 6. místo

sportovní soutěže

- okresní finále v přespolním běhu

- jednotlivci
 - kategorie mladší žáci - 1., 5. místo
 - kategorie mladší žákyně - 2., 5. místo
 - družstva
 - družstvo mladších žáků - 4. místo
 - družstvo starších žáků - 3. místo
 - družstvo mladších žákyně - 4. místo
 - družstvo starších žákyně - 4. místo
 - okresní finále ve florbalu – družstvo dívek, výběr 4. a 5. tříd - 2. místo
 - družstvo chlapců, výběr 4. a 5. tříd - 3. místo
 - družstvo mladších žáků, výběr 6. a 7. tříd - 5. místo
- atletika
- Evropský šampionát EKAG 2019 skok vysoký - 2. místo
 - postup družstva přípravek AKBD do finále Mistrovství Moravy
 - halové přebory Brno skok daleký - 1. místo
 - běh 60 m - 2. místo
 - Kids Athletics Poruba 2020 skok vysoký - 3. místo
 - (soutěžící překonal klubový AKBD i osobní rekord ve skoku vysokém)
 - mezikrajové utkání Praha-Brno-Ostrava-Bratislava skok daleký - 1. místo
- Ostatní sportovní soutěže se z důvodu karantény nekonaly.
- Ostatní soutěže
- Masarykova střední škola v Letovicích – soutěž Postav most, kategorie II - 2. místo
 - (další 4 týmy v první desítce)
 - Literární festival Nezvalova Třebíč - 3. místo
 - škola se zúčastnila Technické olympiády 8. a 9. ročníků
 - soutěž „S Dvorskou to šije“ (originální rouška)

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení Minimálního preventivního programu (MPP)

název a adresa školy	ZŠ a MŠ Blansko, Dvorská 26
jméno a příjmení ředitele školy	Mgr. Bc. Dušan Krumnikl, MBA
školní rok	2020/2021
celkový počet žáků	466 + 53
% zapojení žáků ve specifické prevenci	100%
% zapojení žáků v nespecifické prevenci	100%

školní metodik prevence (ŠMP)	Mgr. Petra Fojtíková
kumulovaná funkce s	NE
místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ANO
k dispozici odbornou literaturu	ANO
přístup k PC	ANO
možnost předávat informace pedagogickému sboru jednou za 3. měsíce	ANO
vymezené konzultační hodiny	ANO
finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO
vlastní kabinet	ANO
členové školního poradenského pracoviště ZŠ	Mgr. Hana Dostálová – výchovná poradkyně Mgr. Ivana Jakubeková – školní psycholog Mgr. Jana Wingová – koordinátorka inkluze Mgr. Petra Fojtíková – metodik prevence
členové školního poradenského pracoviště MŠ	Michaela Fleková – výchovná poradkyně

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

1. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
-	-	-	-

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH - ZŠ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Ped. pracovník	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
-	-	-	-

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH - MŠ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Ped. pracovník	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Na čem záleží...když chci být v pohodě.	Bc. Lada Sedláková	24. - 25. 5. 2021	Lektorka Iva Řehůřková, MSMT-39419/2020-2-938.
Oblastní kabinet předškolního a prvostupňového vzdělávání.	Bc. Lada Sedláková	16. 6. 2021	NPI, SYPO – on-line – lektorka Mgr. Lenka Kocourková
Jak na inovaci ŠVP – využití InspIS.	Michaela Fleková	19. 4. 2021 přesunuto na 4. 10. 2021	Středisko služeb školám Brno

3. Spolupráce s ostatními pedagogy

Vedení školy, třídní učitelé, učitelé, vychovatelky, nepedagogičtí pracovníci školy

II. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP:

1. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH - ZŠ

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Rodičovské schůzky ZŠ - on-line.	22. 10. 2020	Třídní učitelé
Rodičovské schůzky ZŠ - on-line.	10. 12. 2020	Třídní učitelé
Rodičovské schůzky ZŠ – on-line.	3. 6. 2021	Třídní učitelé
Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	21. 6. 2021	Vedení školy, třídní učitelé, vedoucí vychovatelka ŠD

- rodiče jsou informováni o strategii MPP – rodičovské schůzky
- pasivní spolupráce s rodiči - internetové stránky školy <http://www.zsdvorska.com>

2. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH - MŠ

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Schůzka s rodiči dětí s OMJ.	30. 9. 2020	Vedení školy
Rodičovská schůzka MŠ.	31. 8. 2020	Vedoucí učitelka, třídní učitelé
Individuální konzultační hodiny.	Individuálně dle dohody s učitelkou.	Třídní učitelé
Mimořádné opatření provozu MŠ.	listopad 2020	Vedení školy, zástupci MěÚ Blansko

Schůzka pro rodiče nově nastupujících dětí.	srpen 2021	Vedoucí učitelka
---	------------	------------------

- rodiče jsou informováni o strategii MPP – rodičovské schůzky
 - pasivní spolupráce s rodiči – internetové stránky školy
- <http://www.zsdvorska.com/>

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Specifická prevence - preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy) - ZŠ

Termín konání	třída	Název programu	Realizátor programu
1. 9. 2020	Žáci ZŠ	Žáci seznámeni se školním řádem, poučení o BOZ a o hygienických zásadách.	Třídní učitelé
10. 9. 2020	4. A	DDH – výuka.	Centrum pro silniční dopravu
11. 9. 2020	4. B	DDH – výuka.	Centrum pro silniční dopravu
9. 10. 2020	9. B	Projekt Edukace – projektový den – BESIP.	Externí lektor
9. 10. 2020	3. A	Projekt Edukace – projektový den – 1. pomoc.	Externí lektor
1. 12. 2020	2. A	Projekt Edukace – projektový den – Integrovaný záchranný systém, aneb když hoří.	Externí lektor
2. 12. 2020	2. B	Projekt Edukace – projektový den – Integrovaný záchranný systém, aneb když hoří.	Externí lektor
3. 12. 2020	5. A	Projektový den – CHKO.	Externí lektor
18. 2. 2021	7. A, B, C - dívky	Čas proměn – on-line.	Společnost Procter Gamble
23. 6. 2021	4. A	DDH – výuka.	Centrum pro silniční dopravu
25. 6. 2021	Žáci ZŠ	Den CO.	Třídní učitelé

b) Preventivní aktivity pro žáky MŠ

Termín konání	Název programu	Realizátor programu
3. 9. 2020	Poučení dětí o zásadách BOZ a PO.	Třídní učitelky
18. 9. 2020	Den Mandal – mandala = relaxační pomůcka – sebezpoznání, zklidnění, sebeovládání.	Třídní učitelky
29. 9. 2020	Projekt Edukace: projektový den Mladý záchranář – třída Motýlci.	Externí lektor
30. 9. 2020	Světový den srdce.	Třídní učitelky
září 2020	Projekt Edukace: Projektový den Mladý záchranář – třída Sluníčka.	Externí lektor
1. 10. 2020	Projekt Edukace: Projektový den Silnice se nebojíme! Třída Motýlci.	Externí lektor
	Projekt Edukace: Projektový den Silnice se nebojíme! Třída Sluníčka.	Externí lektor
12. 10. 2020	Poučení dětí o zásadách hygieny – prevence COVID-19.	Třídní učitelky
15. 10. 2020	Projekt 72 hodin – Hmyzí hotel, sázení stromů – environmentální výchova.	Třídní učitelky
23. 11. 2020	Projekt Edukace: Projektový den Příběh Moravského krasu – třída Motýlci.	Externí lektor

Alkohol	reálná zjištění	-	-	-	-	-	-	-	-	-
„měkké drogy“ (marihuana)	reálná zjištění	-	-	-	-	-	-	-	-	-
„tvrdé drogy“ (ostatní)	reálná zjištění	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Šikana	vyloučení jednotlivce z kolektivu					-	-	-	-	-
	psychická šikana	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	fyzická šikana	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	lynčování	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	nepodložená podezření	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Záškoláctví	do 10 neoml.hodin	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	nad 10 neoml.hodin	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kriminalita (činy jinak označované za trestné)	násilné povahy	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	majetkové povahy	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	pod vlivem návykové látky	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Týrání dítěte	reálná zjištění	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zneužívání dítěte	reálná zjištění	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zanedbávání dítěte	reálná zjištění	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gamblerství	reálná zjištění	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jiné (které) sebepoškozování	reálná zjištění	-	-	-	1	-	-	-	-	-

Rizikové chování	Procentuální vyjádření výskytu
Kouření, návykové látky, alkohol	0
Záškoláctví	0
Šikana – vyloučení jednotlivce z kolektivu	0
Kriminalita	0,2 %
Týrání dítěte	0
Zneužívání dítěte	0
Zanedbávání dítěte	0
Gamblerství	0
Sebepoškozování	0,2 %
Jiné	0

3. Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

- OPPP Vyškov, Policie ČR, OSPOD, SVP Brno

V. Hodnocení

Plánované akce byly objednány, ale z důvodu mimořádných opatření pandemie COVID byly zrušeny.

Klady - zájem žáků o preventivní programy a projekty
- spolupráce školního poradenského pracoviště s třídními učiteli

Zápory - výskyt rizikového chování u žáků s prvky šikany

VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	podpis ředitele školy
Seznámení ředitele školy s hodnocením MPP	22. 6. 2021	
Seznámení pedagogického sboru školy s hodnocením MPP	23. 6. 2021	

Použité zkratky:

MPP – minimální preventivní program

RCH – rizikové chování

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	Čj - Nj	UJEP Brno – FF
školní metodik prevence	1	VŠ 1-5, specializační studium ŠMP	MU Brno – PdF + spec. ped.

	Úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Školní psycholog	0,2	studijní obor psychologie	MU Brno, filozofická fakulta
Školní speciální pedagog (netřídní)*	na PPP		

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
Výchovný poradce	-	-	1
Školní metodik prevence	-	1	-
Školní psycholog	-	1	-
Školní speciální pedagog	-	-	-
Koordinátor inkluze	-	1	-

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků:

VP:

Pravidelná setkání metodiků a vých. poradců na PPP a SŠ

Pravidelná školení koordinátorů a poradců na PPP

Koordinátor inkluze:
Pravidelná školení koordinátorů a poradců na PPP.

ŠMP:
On-line setkávání metodiků.

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)
- uveďte: program (grant)
 - organizaci, která grant poskytuje
 - výši fin. částky
- b) finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné. Uveďte

3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Tělesné postižení	1., 3.	2
ADHD	0	0
SPCH	4. 1x, 5. 2x, 7. 2x, 8. 1x	6
Autismus	5. 1x,	1
SPU	1. 1x, 2. 1x, 3. 1x, 4. 1x, 5. 1x, 6. 2x, 7. 4x, 8. 1x, 9. 4x,	16
Celkem	-	25

4. Podpůrná opatření

Podpůrné opatření	Počet žáků
PO1	14
PO2	19
PO3	5
Celkem	38

5. Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
-	-	-
-	-	-
Celkem	-	-

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	PZP
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty. Rozsah 8 hodin. Kurz proběhl on-line. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT-1146/2020-5-184.	1
Oblastní workshop ICT. Zapojení oblasti editace zvuku do výuky na základní škole. Akreditace MŠMT č. j.: 32916/2017.	1
Skupinová intervize MAT. Matematika s využitím digitálních technologií. Akreditace MŠMT č. j.: 32916/2017.	1
Oblastní workshop ICT. Jak nastavit O365 pro školní potřeby. Rozsah 4 hodiny. Akreditace v systému DVPP č. j.: 32916/2017.	1
Skupinová intervize MAT. Matematika s využitím digitálních technologií. Rozsah 4 hodiny. Akreditace v systému DVPP č. j.:32 916/2017.	1

Krajský workshop MAT. Formativní hodnocení v praxi. Rozsah 4 hodiny. Akreditace v systému DVPP č. j.: 32 916/2017.	1
Skupinová intervize ICT. Jak nastavit O 365 pro školní potřeby. Rozsah 4 hodiny. Akreditace v systému MŠMT DVPP č. j.: 32 916/2017.	1
Globalizace na antický způsob. Neakreditováno MŠMT. AK 04316.	1
Základy algoritmizace a programování. 21-44-22-PMK-KW-ICT-01 Krajský workshop ICT a jak na ni (podle nového RVP). Akreditace v systému DVPP č. j.: 32 916/2017.	1
Informatika a jak na ni (podle nového RVP). Základy algoritmizace a programování. Akreditace v systému DVPP č. j.: 32 916/2017.	1
Oblastní workshop I. stupně. Specifické poruchy učení-dyslexie, dysgrafie, dysortografie u žáků I. stupně. Rozsah 4 vyučovací hodiny. Akreditace v systému DVPP č. j.: 32 916/2017.	1
Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku. Akreditace v systému DVPP č. j.: 32916/2017.	1
Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce. Rozsah 1 hodina. Akreditace v systému DVPP č. j.: 32 916/2017.	1
Revize RVP-posílení výuky ICT. Není akreditováno MŠMT. On-line seminář.	1
„Na čem záleží...když chci být v pohodě“-IV. Rozsah 8 hodin. Akreditace MŠMT č. j.: 46 116/2020-2-56.	1
Jak hodnotit efektivně formativně, aneb nebojme se formativního hodnocení... Akreditace v systému DVPP č. j.: 32916/2017.	1
Vzdělávání, přístupy, podpora dětí, žáků s poruchou autistického spektra. Rozsah 8 hodin. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT-16 120/2019-1-674.	1
Osvědčilo se v hodinách matematiky (a také: Aby dobré nápady nezapadly). Akreditace MŠMT č. j.: 32569/2020-5-698.	1
Celkem	18

1. Romský asistent: (ANO/NE)

Jiný asistent (pedagogický, osobní, výše úvazku/počet fyzických osob): pedagogický 20/40/1;10/40/1; 25,5/40/1; 20/40/1/MŠ.

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/

V období školního roku 2020/2021 neproběhla v Základní škole a Mateřské škole Blansko, Dvorská 26 kontrola ze strany ČŠI. Inspekční šetření byla prováděna v systému InSpiS.

J. Základní údaje o hospodaření školy

Viz. Výroční zpráva část ekonomická za rok 2020.

K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se nezapojila do mezinárodních programů.

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

M. Údaje předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu: Edukace

Název operačního programu: OP Výzkum, vývoj a vzdělávání

Registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0016054

Doba realizace projektu: 1. září 2019 – 31. 8. 2021

Z důvodu pandemie COVID-19 a uzavření škol byla na žádost žadatele prodloužena doba realizace projektu do 28. 2. 2022.

Pozice: žadatel

Projekt s názvem Edukace je zaměřen na jedno z kombinací následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s odborníky z praxe. Školní asistent-personální podpora MŠ. Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na delší dobu poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, tedy dětem, u kterých lze předpokládat, že budou ohroženi při nástupu do základní školy neúspěchem.

Projektový den ve škole-cílem této aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, které vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí. Projektové vzdělávání charakterizuje důraz na aktivizační metody, zahrnutí kooperativního učení, rozvoj kritického myšlení s důrazem na praktickou využitelnost poznatků. Do aktivit se zapojuje minimálně jeden pedagog z MŠ a odborník z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den ve škole.

N. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s odborovou organizací je na dobré úrovni, probíhají pravidelná setkání (schůzky) a předseda ZO se účastní porad vedení.

O. Mateřská škola

Mateřská škola je dvoutřídní. Její kapacita je 50 dětí, tedy ve dvou třídách 2x25 dětí. Od 1. 9. 2014 byla kapacita mateřské školy navýšena na dobu určitou na 55 dětí (Sluníčka 27 dětí a Motýlci 28 dětí) do 31. 8. 2016. Mateřská škola má zcela naplněnou kapacitu. Pro školní rok 2019/2020 bylo přijato 12 dětí do předškolního vzdělávání. Od 1. 9. 2016 je stanovena kapacita mateřské školy na 53 dětí. Z důvodu realizace podpůrných opatření v mateřské škole navštěvovalo mateřskou školu ve školním roce 2019/2020 50 dětí. Ve školním roce 2019/2020 pracovala v mateřské škole na pozici asistent pedagoga P. Havlíčková s úvazkem 0,5. Z projektu Edukace hrazen pro MŠ školní asistent K. Novotná s úvazkem 0,5.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

1) Spolupráce s Galerií Blansko

Spolupráce s Galerií Blansko má již dlouholetou tradici. Škola využívá programovou nabídku k rozšíření výchovně vzdělávací práce. Mezi žáky a učiteli jsou velice oblíbené výstavy a akce spojené s tematikou – Vánoce, Velikonoc. Jejich součástí jsou ukázky lidové tvořivosti. Zajímavé jsou také výtvarné expozice připravované galerií. Z důvodu pandemie COVID-19 a uzavření škol byla tato aktivita výrazně omezena.

2) Spolupráce se Správou chráněné krajinné oblasti Moravský kras

Letošní akce Den Země 2020 – úklid Moravského krasu se nekonal z důvodu pandemie koronaviru, i když jsme měli opět zajištěny pedagogy a žáky.

3) Spolupráce se zřizovatelem

Škola spolupracuje se zřizovatelem na dobré úrovni. Vedení školy spolupracuje při řízení a rekonstrukcích školy s jednotlivými odbory městského úřadu. Vedení města Blanska se zúčastnilo zápisu do základního vzdělávání i zápisu do předškolního vzdělávání. Z důvodu pandemie koronaviru neproběhlo v salonku blanenského zámku přijetí nejlepších žáků 9. ročníku zástupci zřizovatele. Škola se zúčastnila Vítání sv. Martina, konkrétně vychovatelky školní družiny s 30 dětmi. Závěrem školního roku probíhaly přípravy na rekonstrukci hlavních rozvodů teplé a studené vody, vlivem špatných povětrnostních podmínek došlo k částečnému poškození střechy velké tělocvičny a v šatnách.

5) Výchovné koncerty, divadla

Z důvodů pandemie neproběhla žádná návštěva divadelních představení.

6) Spolupráce s Městskou knihovnou

Z důvodu pandemie neproběhla žádná návštěva městské knihovny.

7) Spolupráce s PPP Blansko

Spolupráce s PPP Blansko je na velmi dobré úrovni. Ve školním roce proběhlo několik schůzek metodiků prevence sociálně patologických jevů, výchovných poradců a koordinátorů inkluze.

8) Spolupráce s Městskou policií Blansko a Policií ČR

Z důvodu pandemie COVID-19 se žádné společné akce nekonal.

9) Spolupráce se středními a vysokými školami

Dne 24. 10. 2019 proběhly třídní schůzky, které měly pro 9. ročník rozšiřující formu spojenou s mini burzou středních škol. V průběhu školního roku byl dán prostor zástupcům středních škol pro svoji další prezentaci, pokud o to požádali.

SPGŠ Boskovice odborná praxe studentů: Zuzana Hloušková, 31. 5. - 18. 6. 2021, obor vzdělávání 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, studentka 2. ročníku

Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl:

Nela Slavičková, 31. 5. - 4. 6. 2021; 14. 6. - 18. 6. 2021

Odborná praxe pro asistenta pedagoga na ZŠ: Eva Šebelová, 17. 5. – 21. 5. 2021; Nadační fond RYTMUS-školské zařízení pro DVPP, Londýnská 81, Praha 2 - Vinohrady, 120 00.

Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, katedra pedagogiky: odborná pedagogická praxe studentů navazujícího magisterského studia:

Bc. Heidi Kočí, kód praxe NJ6002, SP6002, německý jazyk a speciální pedagogika (u Mgr. H. Dostálové)

Bc. Romana Hodková, kód praxe MA6002, AJ6002 (M-Mgr. J. Menšíková; Aj-Mgr. J. Wingová)

Se Střední školou André Citroëna Boskovice spolupracujeme v rámci projektu PolyGram-Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji. Několik návštěv proběhlo on-line formou.

10) Olympiáda I. ročníků Velké Opatovice

Z důvodu pandemie koronaviru se sportovní akce nekonala.

11) Ovoce do škol

Škola se zapojila do projektu Ovoce do škol. Ve školním roce 2020/2021 se zapojil I. a II. stupeň základní školy. Garantem projektu za školu byla Mgr. Petra Peterková.

12) Pochod podzimní lesem

Z důvodu pandemie koronaviru se akce nekonala.

d) Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

Školní parlament

Ve školním roce 2020/21 pracoval ve škole dětský školní parlament. Předseda Eliška Hlaváčková 9. A, zástupce předsedy Patrik Markus 9. A, zpravodaj Karolína Vintrová 8. A, Veronika Hrazdírová 8. A. Dětský parlament měla ve své gesci Mgr. Jana Horáková. Jeho činnost výrazně ovlivnila pandemie COVID-19.

Zápis dětí do 1. ročníku základního vzdělávání a do mateřské školy

Od 7. 4. 00.00 hodin do 13. 4. 24.00 hodin 2021 proběhl na naší škole zápis budoucích prvňáčků, předpokládaný počet žáků do prvního ročníku k 1. 9. 2021 je 57 žáků do tří prvních tříd.

Koncem měsíce června proběhla informativní schůzka rodičů, na které jim byli představeni pedagogové pro první ročník.

Od 3. 5. 2021 00.00 hodin do 14. 5. 2021 24.00 hodin proběhl na naší základní škole zápis dětí do mateřské školy. Mateřská škola zahájila svoji činnost dnem 1. 9. 2010. Prostorově se bude nacházet v 1. patře přístavby školy. Kapacita mateřské školy je od 1. 9. 2014 55 dětí, které jsou rozděleny do dvou tříd. Kapacita mateřské školy je od 1. 9. 2016 stanovena na 53 dětí. Pro školní rok 2020/2021 bylo přijato 10 dětí.

Sběrová činnost

V daném školním roce neproběhla žádná sběrová činnost z důvodu pandemie COVID-19.

e) Spolupráce školy se Střediskem služeb školám a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno

Vedení školy spolupracuje se zástupcem Střediska paní Mgr. R. Ježkovou při organizaci na vzdělávacích akcích pro pedagogy.

f) Zapojení školy do projektů

V současné době jsme zapojeni do projektu s názvem Edukace. Spolupracujeme i se Střední školou André Citroëna Boskovice v rámci projektu PolyGram-Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji.

Dále viz kapitola M.

g) péče o talentované žáky

Na naší škole poskytujeme podpůrná opatření jak žákům selhávajícím, tak také žákům, kteří vykazují znaky nadání.

Mimořádné nadání u žáka musí být diagnostikováno pracovníky ŠPZ (nejčastěji PPP). I. stupeň podpůrných opatření v oblasti nadání tak zajišťuje podporu buď pro žáky, kteří jsou potenciale mimořádně nadaní (a čekají na potvrzení ŠPZ), nebo se u nich mimořádné nadání nepotvrdí, ale přesto vykazují oproti svým vrstevníkům zvýšené nadání v určitých oblastech. Hlavním úkolem v práci s těmito žáky je např.: podpořit individuální přístup, využívat alternativní metody a formy práce, obohacovat učivo (v rámci RVP), umožnit samostatnou práci v hodinách a alternativní domácí úkoly, vkládat do výuky učivo, které je doplňujícím a rozšiřujícím, respektovat vlastní způsoby řešení problémů, ale také dát prostor pro vlastní prezentaci dítěte nebo podporovat účast na soutěžích a olympiádách.

Ve školním roce 2020/2021 byl na naší škole diagnostikován 1 žák jako mimořádně nadaný. Vzhledem k jeho potřebám a na žádost rodičů škola přistoupila na akceleraci žáka, tzn. žák byl během školního roku, po vykonání rozdílových zkoušek, přeřazen do vyššího ročníku (tj. z prvního ročníku přešel do druhého ročníku). Toto umožňuje pracovat na vyšší úrovni, případně rychlejším tempem, než je typické pro jeho věk.

Žáci naší školy se pravidelně účastní různých kulturních akcí, soutěží (vědomostních i sportovních), případně olympiád. Zároveň jim také poskytujeme možnost se na tyto akce dostatečně připravit. Vzhledem k nouzovému stavu a distanční výuce se v tomto školním roce, kdy došlo k uzavření škol, řada obvyklých soutěží nekonala.

h) péče o zaostávající a problémové žáky

Naši školu v tomto školním roce 2020/2021 navštěvovalo celkem 466 žáků. Žákům selhávajícím, kteří v některém z předmětů neprospívají či nerozumí učivu, jsou také nabízeny konzultace. Žáci mají také možnost v případě nepochopení učiva požádat vyučujícího o další vysvětlení či zopakování daného učiva přímo v hodině.

Pro lepší pochopení učiva a aplikaci jsou v některých hodinách využívány výukové programy v počítačových učebnách, učitelé využívají pro žáky ve vybraných předmětech digitální učební materiály, pro větší názornost využíváme interaktivní tabuli. K procvičení problematického učiva slouží domácí úkoly nebo jsou žákům doporučovány různé webové stránky, např. www.naberanku.cz (Čj, Aj, M, F) nebo www.diktaty.cz (Čj).

Především selhávající žáci mají možnost rozvíjet svoje dovednosti a vědomosti v různých kroužcích, které jsou na naší škole vedeny v rámci projektu Edukace. Řada těchto kroužků byla v tomto školním roce vedena distanční formou (on-line), která střídala prezenční formu. Touto formou byly mimo jiné vedeny následující aktivity:

Klub pro žáky ZŠ – čtenářský klub. Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky základní školy, formou

volnočasové aktivity, která vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence podporují povinnou složku vzdělávání žáka a celý edukační proces.

Klub pro žáky ZŠ – klub zábavné logiky a deskových her. Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky ZŠ. Forma volnočasové aktivity, která vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků, které se opět následně promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita rovněž umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

Klub pro žáky ZŠ – klub komunikace v cizím jazyce. Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky ZŠ. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

Klub pro žáky ZŠ – badatelský klub. Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky ZŠ. Klub má opět formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka a zároveň dochází vedle rozvoje žáka i k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků.

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem – cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování.

Pro žáky cizince jsme zajišťovali podpůrné aktivity v rámci českého jazyka.

Typ postižení	Počet žáků	
Tělesné postižení	2	1.1 x; 3. 1 x
SPCH	6	4. 1 x; 5. 2 x; 7. 2 x; 8. 1 x
Autismus	1	5. 1 x
SPU	15 (+1*+12**)	2. 1 x; 3. 1 x; 4. 1 x; 5. 1 x; 6. 2 x; 7. 5 x; 8. 1 x; 9. 3 x;
Mimořádné nadání	1	2. 1 x
Celkem	38	

Podpůrná opatření	Počet žáků
PO1	14
PO2	19
PO3	5
Celkem	38

* žák s vadou řeči

1 žák

** žáci s identifikátorem 0000000

12 žáků

Podpůrné opatření	Počet žáků	
PO1	0	
PO2	5 x IVP; 3 x PLPP; 1 x I VýchP	
PO3	2 x IVP	
PO4	0	1 x IVP
Celkem	5	

Pedagogická intervence byla ke konci školního roku poskytována celkem 5 žákům (1 žákovi na 1. stupni a 4 žákům na 2. stupni). Při práci byly využívány speciální pomůcky, které byly na základě doporučení PPP zakoupeny, aby pomáhaly při získávání vědomostí, dovedností a návyků.

Celkové NFN pro tento školní rok činilo 76 750,- Kč. Z této částky jsme do současnosti zakoupili pomůcky v hodnotě 75 903,- Kč (bylo přečerpáno 2 403,- Kč). Zbývá dočerpat částka 3 250,- Kč pro jednoho žáka na I. stupni. Tyto finanční prostředky jsou určeny na pomůcky do dalšího ročníku.

Asistence pedagoga byla poskytována ve třech třídách (2 na 1. stupni a 1 na 2. stupni).

7 žákům byl na základě doporučení PPP vypracován individuální vzdělávací plán.

1 žákovi byl vypracován individuální výchovný program.

Oblast péče o integrované žáky

V letošním školním roce probíhala dle doporučení PPP ve 4. ročníku péče o 2 žáky s pomocí asistentek pedagoga, v 6. ročníku péče AP o jednoho žáka, celkem tedy AP u 3 žáků školy. Byly pro ně vypracovány IVP, které jsme pravidelně vyhodnocovali a kontrolovali výsledky s PPP. IVP byly dále vypracovány pro dalších 12 žáků školy a jeden individuální výchovný plán.

Pravidelně kontrolujeme a upozorňujeme rodiče ostatních žáků s SPU o nutnosti kontrolních vyšetření žáků. S výsledky vyšetření PPP jsou vždy seznámeni všichni vyučující a dle doporučení PPP zohledňují přístup k žákovi, jeho hodnocení a klasifikaci.

Edukativně stimulační skupiny pro předškolní děti

Z důvodu epidemie COVID-19 a uzavření škol v části druhého pololetí školního roku 2020/2021 se edukativně stimulační skupiny nekonaly.

Oblast péče o cizojazyčné skupiny žáků

Ve školním roce 2020/2021 jsme pracovali na rozvoji jazykových schopností žáků cizinců. Mezi pedagogy Mgr. Bc. D. Krumnikla, MBA, Mgr. H. Daňkovou, Mgr. E. Gregorovou a Mgr. H. Dostálovou byli rozděleni žáci cizinci v rámci pracovních skupin. Dále pracovala se skupinou cizinců v mateřské škole učitelka Lada Slavičková, DiS.

Cílem výuky v těchto skupinách bylo zvýšit úroveň komunikativní schopnosti žáků a přiblížit společenská konverzační témata, realie. Prohloubit a vstřípit jazykové dovednosti a kulturní a společenské zvyklosti. I za tak krátkou dobu byl u většiny žáků znát dílčí pokrok. Je třeba si ale uvědomit, že vzdělávací působení na tyto žáky musí být dlouhodobé a intenzivní a z jejich strany o toto vzdělávání musí být zájem, který je podložen domácí přípravou. Jen tak je možné docílit porozumění a pokroku. Náš již ověřený a propracovaný systém přípravy a průpravy nabouraly protiepidemická opatření v rámci COVID-19 a částečné uzavření škol během školního roku 2020/2021. Celkově lze hodnotit vzdělávací činnost i přes uvedené skutečnosti pro žáky cizince pozitivně.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2020/2021 jsme se snažili postupovat v plnění úkolů podle celoročního plánu práce. Vzhledem k velké finanční náročnosti v této kapitole jsou každým rokem realizovány pouze některé části z celkového výčtu úkolů plánu práce školy. V rámci BOZP a PO proběhly kontroly a bylo zabezpečeno odstranění závad. I v rámci revizní činnosti byly odstraněny všechny závady, pokud se vyskytly.

Ve spolupráci se zřizovatelem jsme zajistili rekonstrukci havarijního stavu rozvodu teplé a studené vody, hlavních rozvodů od topného média. Zajistili jsme ve spolupráci se zřizovatelem opravu poškozené střechy velké tělocvičny.

V oblasti pedagogicko organizační činnosti jsme pružně reagovali na vývoj počtu žáků, kterému jsme přizpůsobili výši úvazků jako celku. Je velice obtížné dodržet aprobovanost zejména některých předmětů. Oproti minulému školnímu roku došlo k nárůstu počtu žáků.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se celá řada pracovníků vzdělává (viz. Další vzdělávání pedagogických pracovníků). Vzdělávali jsme se i v rámci realizace projektů. Vzdělávání je výrazně ovlivněno možnostmi školy stran jeho financování i případných problémů se zastupováním za kolegy z hlediska zabezpečení provozu školy.

Celý školní rok 2020/2021 byl ve znamení přerušení, omezení výuky, distanční výuky a prezenční formy výuky.

Celkový charakter vzdělávání ve školním roce 2020/2021 měl velmi proměnlivý charakter z hlediska forem a způsobů výuky tak, jak se měnila jednotlivá nařízení vlády a ministerstev, v reflexi na vývoj pandemické situace v ČR. Žáci přítomní ve škole se vzdělávali prezenčně, žáci, kteří zůstali v domácím prostředí, se dále vzdělávali distančně. Závěrečná klasifikace proběhla s přihlédnutím k epidemické situaci a vzdělávacím podmínkám.

LVK pro I. a II. stupeň se ve školním roce nekonal z důvodu pandemické situace.

V závěru bych poděkoval zřizovateli, všem institucím, se kterými jsme spolupracovali za ochotu a vstřícnost, všem zaměstnancům školy, kteří se svou prací zasloužili o dobré jméno školy. Všem zaměstnancům školy, kteří ve školním roce 2020/2021 čelili nebývalým změnám v krátkém časovém horizontu spojeným se zabezpečením protiepidemických opatření ve škole. Naše škola zabezpečovala téměř čtyři měsíce péči o děti a žáky zaměstnanců, kteří pracovali v systému IZS. Všem zaměstnancům patří velký dík za zabezpečení a splnění všech úkolů, které byly na ně kladené. Děkuji

Ředitel školy Mgr. Bc. Dušan Krumnikl, MBA předložil výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/2021 k projednání na pedagogické radě dne 31. 8. 2021. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla projednána na pedagogické radě dne 31. 8. 2021.

Mgr. Bc. Dušan Krumnikl, MBA
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla projednána a schválena Školskou radou ZŠ a MŠ Blansko, Dvorská 26 dne 31. 8. 2021.

Za Školskou radu ZŠ a MŠ Blansko, Dvorská 26

Martin Štěpánek
předseda Školské rady ZŠ a MŠ Blansko, Dvorská 26