

Základní škola a Mateřská škola Blansko, Dvorská 26

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2018 – 2019**



srpen 2019

**Mgr. Bc. Dušan Krumnikl, MBA
ředitel školy**

Základní škola a Mateřská škola Blansko, Dvorská 26

A. Základní charakteristika školy

- a. Název právnické osoby vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí:
Základní škola a Mateřská škola Blansko, Dvorská 26

Zřizovatel školy: Město Blansko, právní forma: obec, IČO 00 279 643, nám. Svobody
3/32, 678 01 Blansko

Ředitel školy: jméno, příjmení: Mgr. Bc. Dušan Krumník, MBA, Cihlářská 17, 678 01 Blansko

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení (základní škola, mateřská škola, školní jídelna - typy, školní družina, školní klub): základní škola, školní družina, školní jídelna, mateřská škola

telefon, fax, e-mail, www stránky: 516 418 675, skola@zsdvorska.com, www.zsdvorska.com

b. Úplné školy

Školní rok 2016/2017	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	14	5	288	20,57
2. stupeň	8	4	167	20,87
Celkem	22	9	455	20,68

(stav zahajovací výkaz k 30.9.)

c. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 63

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou základní školu (učitelé v přepočtených úvazcích):
- včetně spec. tříd: 18,64

d. Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. ANO

Školská rada má 6 členů. Předseda Martin Štěpánek.

B. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

a. Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP, Škola plná pohody	497/2018 Dv	1. – 9.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: -

b. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	464	53 + 411	53	-
922 ŠJ - vývařovna	-	-	-	-
923 ŠJ - výdejna	-	-	-	-
Náhradní stravování	-	-	-	-

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

b. 1 Počet pracovníků školního stravování k 15. 10. 2018

Fyzické osoby	7
Přepočtení na plně zaměstnané	6,8

c. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	5	148	fyz. 5 / přepoč. 4,7

d. Mateřská škola, která je součástí základní školy

MŠ	Počet tříd MŠ	počet dětí v MŠ	počet učitelek
Celkem	2	53	fyz. 5 / přepoč. 4,3

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Údaje o pracovnících školy - uvádět přepočtený počet / fyzický počet

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	28,7 / 35	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	27,7 / 31	97,00 % / 100 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 odešli ze školy: 1
(odchod do starobního důchodu)

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 13

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	3
35-50 let	3	14
nad 50 let	1	6
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	-
Celkem	7	23
Rodičovská dovolená	-	0

D. Údaje o přijímacím řízení na střední školu, o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy

1. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2018/19	Gymnázia			SOŠ	SOU	SŠ s uměl. z.
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	10	0	2	14	13	0

2. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	37
Nižší ročník	2
Celkem	39

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	6	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	20 z. + 63 vyř. = 83	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2017/2018: 45 + 2 odklady

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2018/2019: 63 + 6 odklady

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují	Nehodnoce no
1.	61	60	1	-	-	-
2.	45	42	3	-	-	-
3.	61	52	9	-	-	-
4.	54	38	16	-	-	-
5.	63	43	20	-	-	-
Celkem za I. stupeň	284	235	49	-	-	-
6.	60	19	41	-	-	-
7.	37	11	26	-	-	-
8.	32	13	18	1	-	-
9.	37	12	24	1	-	-
Celkem za II. stupeň	166	55	109	2	-	-
Celkem za školu	450	290	158	2	-	-

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,2
3	2	0,4

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2018/2019: 329, průměr na jednoho žáka: 0,73.

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) – 2 žáci:
Petr Brodecký 2. B (sportovní nadání), David Brodecký 6. A (sportovní nadání).

Další údaje o škole

a) mimoškolní aktivity

- exkurze Planetárium Brno
- exkurze BVV, Moravian Science Centre Brno
- exkurze do firem a podniků regionu Blansko
- exkurze Praha Království železnic
- exkurze do Moravského krasu - Dům přírody
- exkurze na Úřad práce v Blansku
- účast na atletických závodech, seriálech
- exkurze Muzeum Blanenska
- exkurze Muzeum čokolády a marcipánu Tábor
- exkurze hrad Karlštejn
- workshop Galerie města Blanska – velikonoční díla, výstavy
- Knihovna Blansko – beseda, exkurze
- Dům přírody Moravský kras – návštěva expozic, prohlídka programu Svět pravěkých lovců
- Den dětí – dravci Seiferos, vystoupení biketriálu Vašek Kolář – mistr světa, beseda s pracovníci psího útulku
- environmentální výchova v praxi
- besedy se zástupci samosprávy, ochránci přírody
- Den otevřených dveří, Mikuláš – recitační soutěž
- slavnostní rozsvícení vánočního stromu v Blansku na nám. Republiky
- Vánoční laťka
- Den Země – úklid Moravského krasu
- Den zdraví, Evropský den jazyků
- beseda na téma drog
- Karnevalové rojení na 1. stupni a v MŠ
- setkání rodičů a žáků se zástupci středních škol
- návštěva a živé vysílání v rádiu
- beseda s příslušníky městské policie, státní policie, ukázky jejich činnosti a výstroje, výzbroje
- recitační přehlídka Městská knihovna Blansko
- velikonoční soutěž, Masopustní karneval, muzikálové představení
- vzdělávací program Planeta Země 3000 – populárně naučné přírodovědně zeměpisné programy
- Pochod podzimním lesem
- beseda se zdravotníky
- zařazení do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V
- exkurze do podniků a firem s akcentem na dělnická povolání
- beseda na téma Volba povolání
- exkurze městská knihovna, beseda s ilustrátorem A. Dudkem
- sběrové dny
- účast žáků na Technické olympiádě – pořadatel Střední škola technická a gastronomická Blansko
- edukativně stimulační skupinky pro předškolní děti
- vzdělávání cizinců
- výchovné programy v lesní školce Jezírko a v arboretu Křtiny
- plavecký kurz
- Bambifest

b) účast školy na soutěžích a olympiádách

- M klokan – kategorie Cvrček	- 3. místo
- okresní kolo olympiády z českého jazyka	- 15. místo
- okresní kolo olympiády v anglickém jazyce, kategorie II. A	- 13. místo
- okresní kolo olympiády v německém jazyce, kategorie II.A	- 5., 9. místo
- okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie A (6. ročník)	- 8. místo
- okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie B (7. ročník)	- 6. místo
- okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie C (8. a 9. ročník)	- 1. místo
- okresní kolo biologické olympiády, kategorie C	- 14. místo
- okresní kolo dějepisné olympiády (8. a 9. ročník)	- 1., 14. a 16. místo

Krápníkový pohár (geografická soutěž s akcentem na cestovní ruch a regionální tematiku)

První místo za originální téma

Téma s nejvyšší odborností

- okresní kolo Dopravní soutěže 23. 5. 2019 1. kategorie (mladší družstvo)	- 1. místo
2. kategorie (starší družstvo)	- 1. místo
- okresní kolo Dopravní soutěže jednotlivci 1. kategorie	- 6., 10., 12., 13., 16., 17., 20. 22. místo
2. kategorie	- 4., 5., 9., 10. místo
- zapojení do soutěže Mladí designéři, kterou vypsal ŠKODA AUTO a.s.	
- krajské kolo Dopravní soutěže 28. 5. 2019 Brno 1. kategorie	- 7. místo
2. kategorie	- 6. místo
- krajské kolo zeměpisné olympiády, kategorie C	- 13. místo
- krajské kolo dějepisné olympiády (8. a 9. ročník)	- 3. místo
- krajské kolo basketbalu Tišnov	-
- krajské kolo štafetového poháru Břeclav	- 3. místo
- ústřední kolo 48. ročníku Dějepisné olympiády Olomouc, na téma „Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace“ 20. 5. – 24. 5. 2019	- 4. místo

Olympiáda I. ročníků ve Velkých Opatovicích celkově 2019	- 2. místo Nově doplněno
Běh na 50 m - hoši	- 5., 9., 20., 43. místo
Běh na 50 m – dívky	- 4., 21., 37. místo
Atletický čtyřboj hoši	- 4. místo
Atletický čtyřboj dívky	- 1., 8. místo
Hod kriketovým míčkem hoši	- 11., 12., 45. místo
Hod kriketovým míčkem dívky	- 4., 5. místo
Skok daleký hoši	- 41., 42. místo
Skok daleký dívky	- 2., 9., 13., 45. místo
Běh na 400 m hoši	- 3., 7., 23. místo
Běh na 400 m dívky	- 3., 15., 19., 21. místo

21. 5. 2019 Čokoládová tretra Brno Nově doplněno	
100 m dívky	- 2., 16., 28. místo
100 m hoši	- 2., 27., 39. místo
200 m dívky	- 1., 18., 20. místo
200 m hoši	- 2., 36. místo
300 m dívky	- 2., 10., 22. místo
300 m hoši	- 20. místo

V přírodopisu proběhla projektová výuka v 8. ročníku (výživa) a v 9. ročníku (Moravský kras). V zeměpisu bylo realizováno několik exkurzí do CHKO MK. Zde bylo pozoruhodné téma Skrytá krása kamenů s důrazem na geologii. V rámci průřezových témat a syntetizujících vědních oborů (Bio-Ch-Ze) proběhla terénní výuka v Krásensku pro 6., 7. a 9. ročníky. Velký důraz byl kladen na propojení teoretické výuky s praxí. Praktická aplikace je nejčastěji realizována exkurzní činností, projektovou a terénní výukou.

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení Minimálního preventivního programu (MPP)

název a adresa školy	ZŠ a MŠ Blansko, Dvorská 26
jméno a příjmení ředitele školy	Mgr. Bc. Dušan Krumnikl, MBA
školní rok	2018/2019
celkový počet žáků	456 + 53
% zapojení žáků ve specifické prevenci	100%
% zapojení žáků v nespecifické prevenci	100%

školní metodik prevence (ŠMP)	Mgr. Petra Fojtíková
kumulovaná funkce s	NE
místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ANO
k dispozici odbornou literaturu	ANO
přístup k PC	ANO
možnost předávat informace pedagogickému sboru jednou za 3. měsíce	ANO
vymezené konzultační hodiny	ANO
finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO
vlastní kabinet	ANO
členové školního poradenského pracoviště ZŠ	Mgr. Hana Dostálová – výchovná poradkyně PhDr. Ing. Aneta Orálková – školní psycholog Mgr. Jana Wingová – koordinátor inkluze Mgr. Petra Fojtíková – metodik prevence
členové školního poradenského pracoviště MŠ	Michaela Fleková – výchovná poradkyně PhDr. Ing. Aneta Orálková – školní psycholog

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

1. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Pravidelná setkání metodiků prevence	3	22. 11. 2018	Oblastní pedagogicko-psychologická poradna Vyškov
Pravidelná setkání metodiků prevence	3	23. 11. 2018	Oblastní pedagogicko-psychologická poradna Vyškov
Pravidelné setkání metodiků prevence	3	31. 5. 2019	Oblastní pedagogicko-psychologická poradna Vyškov

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Ped. pracovník	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Sebehodnocení žáků	Mgr. M. Loubová Mgr. J. Piňosová	23. 1. 2019	Edupraxe s.r.o.
Setkání asistentů pedagoga	Mgr. A. Dvořáček	6. 2. 2019	Oblastní pedagogicko-psychologická poradna Vyškov
Práce s dif. třídou	Mgr. T. Gottvaldová	26. 2. 2019	Edupraxe s.r.o.

3. Spolupráce s ostatními pedagogy

Vedení školy, třídní učitelé, učitelé, vychovatelky, nepedagogičtí pracovníci školy

II. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP:

1. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH - ZŠ

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Schůzka s rodiči cizinců	26. 9. 2018	Vedení školy
Rodičovská schůzka	25. 10. 2018	Třídní učitelé
Rodičovská schůzka	25. 10. 2018	Třídní učitelé
Rodičovská schůzka	13. 12. 2018	Třídní učitelé
Rodičovská schůzka	16. 5. 2019	Třídní učitelé
Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	28. 5. 2019	Vedení školy

- rodiče jsou informováni o strategii MPP – rodičovské schůzky
- pasivní spolupráce s rodiči - internetové stránky školy <http://www.zsdvorska.com>

2. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH - MŠ

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Schůzka s rodiči cizinců	26. 9. 2018	Vedení školy
Rodičovská schůzka MŠ – třída Motýlci	19. 9. 2018	Třídní učitelé
Rodičovská schůzka – třída Sluníčka	20. 9. 2018	Třídní učitelé
Rodičovská schůzka – třída Motýlci	30. 5. 2019	Třídní učitelé
Rodičovská schůzka – třída Sluníčka	30. 5. 2019	Třídní učitelé

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Specifická prevence - preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Termín konání	třída	Název programu	Realizátor programu
4. 9. 2018	ZŠ	Výuka v oblasti bezpečnostních témat, obrana vlasti, dopravní výchova	Třídní učitelé
7. 9. 2018	ZŠ	Bezpečnostní akce Policie ČR	Policie ČR
10. 9. 2018	4. A	DDH - výuka	Centrum pro silniční dopravu
12. 11. 2018	4. B	DDH - výuka	Centrum pro silniční dopravu
15. 11. 2018	4. C	DDH - výuka	Centrum pro silniční dopravu
26. 11. 2018	1. A, B, C	Tetina - dopravní výchova	Tetiny
9. 4. 2019	4. B	Nemoc jménem šikana	Elim Letovice – Pavel Kotouček
9. 4. 2019	4. C	Nemoc jménem šikana	Elim Letovice – Pavel Kotouček
10. 4. 2019	4. A	Nemoc jménem šikana	Elim Letovice – Pavel Kotouček
10. 4. 2019	8. A, B	Sex, AIDS a vztahy	Elim Letovice – Pavel Kotouček
12. 4. 2019	1. – 3.	Projektový den BOVÝSEK	Firma Bovys
13. 4. 2019	4.	Den Země – Úklid Moravského krasu	CHKO Moravský kras
26. 4. 2019	2. B	Cesta ve tmě	SONS ČR
13. 5. 2019	4. A	DDH - výuka	Centrum pro silniční dopravu
15. 5. 2019	4. B, C	DDH - výuka	Centrum pro silniční dopravu
17. 5. 2019	Vybraní žáci	Beseda 1. pomoc	Český červený kříž Blansko
23. 5. 2019	Vybraní žáci	Dopravní soutěž mladých cyklistů	BESIP

Šikana	vyloučení jednotlivce z kolektivu					-	-	-	-	-
	psychická šikana	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	fyzická šikana	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	lynčování	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	nepodložená podezření	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Záškoláctví	do 10 neoml.hodin	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	nad 10 neoml.hodin	-	-	-	-	-	-	-	1	2
Kriminalita (činy jinak označované za trestné)	násilné povahy	-	-	-	-	-	-	--	-	-
	majetkové povahy	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	pod vlivem návykové látky	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Týrání dítěte	reálná zjištění	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zneužívání dítěte	reálná zjištění	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zanedbávání dítěte	reálná zjištění	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Gamblerství	reálná zjištění	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jiné (které) sebepoškozování	reálná zjištění	-	-	-	-	-	-	-	5	-

Rizikové chování	Procentuální vyjádření výskytu
Kouření, návykové látky, alkohol	-
Záškoláctví	0,6 %
Šikana – vyloučení jednotlivce z kolektivu	0,4 %
Gambling	-
Kriminalita	-
Rasismus	-
Jiné	1 %

3. Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ RCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žákem
OPPP Vyškov	-	-	-
Policie ČR	-	-	-
OSPOD	-	-	-
SVP Brno	-	-	-

V. Hodnocení

- Klady - zájem žáků o preventivní programy a projekty
- spolupráce školního poradenského pracoviště s třídními učiteli
- realizace sociometrií v třídních kolektivech, následná analýzy vztahů mezi žáky
- Zápory - výskyt rizikového chování u žáků s prvky šikany

- výskyt skrytého záškoláctví – velký počet omluvených hodin

VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	datum	podpis ředitele školy
Seznámení ředitele školy s hodnocením MPP	10. 6. 2019	
Seznámení pedagogického sboru školy s hodnocením MPP	12. 6. 2019	

Použité zkratky:

MPP – minimální preventivní program

RCH – rizikové chování

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	Čj - Nj	UJEP Brno – FF
školní metodik prevence	1	VŠ 1-5, specializační studium ŠMP	MU Brno – PdF + spec. ped.

	Úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Školní psycholog	0,2	studijní obor psychologie	MU Brno, filozofická fakulta
Školní speciální pedagog (netřídní)*	na PPP		

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
Výchovný poradce	-	-	1
Školní metodik prevence	-	1	-
Školní psycholog	-	1	-
Školní speciální pedagog	-	-	-
Koordinátor inkluze	-	1	-

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků:

VP:

Pravidelná setkání metodiků a vých. poradců na PPP a SŠ

Pravidelná školení koordinátorů a poradců na PPP

Koordinátor inkluze:

Pravidelná školení koordinátorů a poradců na PPP

ŠMP: Pravidelná setkání metodiků prevence, PPP

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

- uveďte: program (grant)
- organizaci, která grant poskytuje
- výši fin. částky

b) finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné. Uveďte

3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Tělesné postižení	1.	1
ADHD	0	0
SPCH	3. 1x, 5. 2x, 6. 1x, 7. 1x, 9. 2x,	7
Autismus	3. 1x,	1
SPU	2. 2x, 3. 7x, 4. 4x, 5. 5x, 6. 5x, 7. 6x, 8. 4x, 9. 5x,	38
Celkem	-	47

4. Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
-	-	-
-	-	-
Celkem	-	-

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	PZP
Studium pro koordinátory ŠVP-e learning. Akreditace MŠMT č. j.: 38 810/2015-1-940.	1
Studium k výkonu specializovaných činností. Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií. Akreditace MŠMT č. j.: MŠMT 27 578/2015-1-704.	1
Didaktická prostředí matematiky. Akreditace MŠMT č. j.:25 427/2016-1-730.	1
Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce. Akreditace MŠMT č. j.: 32 855/2016-1-984.	1
Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí - primární logopedická prevence. Akreditace MŠMT č. j.:25 234/2016-1-780.	2
Kurz anglického jazyka pro pokročilé. Akreditace MŠMT č. j.: 15 649/2016-1-566.	2
Rozvoj tvořivosti a představitosti v matematice na I. stupni. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT-1412/2016-1-156.	1
Matematika nás baví. Akreditace MŠMT č. j.: 7869/2015-1-352.	2
Zajímavé hry plné nevšedních nápadů a myšlenek. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT-36 390/2015-1-953.	1
Prvouka či vlastivěda není žádná věda. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT-7235/2017-2-646.	1
Role školního psychologa v poskytování koordinovaných poradenských služeb. Akreditace MŠMT č. j.: 956/2016-2-42.	1
Reforma financování regionálního školství. MŠMT ČR, RNDr. Zuzana Matušková, náměstkyně ministra školství.	1
Individualizované předškolní vzdělávání-možnost plánování a organizace. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT-839/2018-1-172.	1
Jak na chemii environmentálně. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT-22 897/2017-2-899	1
Hodnocení pedagogů, hospitace v práci ředitele. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT-1903/2014-1-159.	1
Novela školského zákona a novela vyhlášky vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT 22 347-2-99.	1
GDPR prakticky v prostředí škol a školských zařízení. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT-1124/2018-2-168.	1
Dopravní výchova-bezpečně po chodníku, bezpečně po silnici. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT-11 018/2016-1-370.	31
Manipulace v jednání-aneb Jak se nenechat zatlačit do kouta. Akreditace MŠMT č. j.: MŠMT -	2

27 664/2017-2-1065.	
Počítač ve škole. Akreditace MŠTM č. j.: 36 534/2015-1-865.	2
Inspirace pro zkvalitňování přírodovědných předmětů a matematiky-Brno. Vzdělávací program CSI-021-1521.	1
Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit. Akreditace MŠMT č. j.: 158/2016-3-32.	2
Fyzika na ZŠ víceletých gymnáziích, která baví. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT-22 376/2017-1-985.	1
Sociálně-právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT-28 985/2017-1-1188.	1
Studium asistenta pedagoga. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT 22 547/2017-1-934.	2
Celkem	62

1. Romský asistent: (ANO/NE)

Jiný asistent (pedagogický, osobní, výše úvazku/počet fyzických osob): pedagogický 20/40/1;10/40/1; 25,5/40/1.

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/

V období školního roku 2018/2019 proběhla v Základní škole a Mateřské škole Blansko, Dvorská 26 kontrola ze strany ČŠI. Inspekční šetření byla prováděna v systému InSpiS.

Dále byla ve školním roce 2018/2019 (od 16. 5. do 21. 5. 2019) vykonána inspekční činnost na ZŠ a MŠ Blansko, Dvorská 26. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy a kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Kontrola vydání školních vzdělávacích programů podle § 5 odst. 3 věty první školského zákona – nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školních řádů a vnitřního řádu podle § 30 odst. 1, 2 a 3 školského zákona – v případě školního řádu školní družiny bylo zjištěno porušení § 30 odst. 1 písm. a) školského zákona – v nápravném opatření byl vnitřní řád školní družiny doplněn o taxativní výčet.

Kontrola splnění předpokladu odborné kvalifikace pedagogickými pracovníky pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávali, podle § 3 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů – nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

J. Základní údaje o hospodaření školy

Viz. Výroční zpráva část ekonomická za rok 2018.

K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se nezapojila do mezinárodních programů.

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

M. Údaje předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu:	Cesta za poznáním
Název operačního programu:	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání
Registrační číslo:	CZ.0.2.3.61/0.0/0.0/16_012/0000602
Doba realizace projektu:	1. září 2016 – 31. 7. 2019
Pozice:	žadatel
Zapojené školy do projektu:	ZŠ a mš Adamov, ZŠ a MŠ Ždírec nad Doubravou

V rámci projektu jsme v letošním školním roce zajistili exkurze do Domu přírody v Moravském krasu,

do Království železnic Praha, do Muzea čokolády a marcipánu v Táboře, do firmy Nábytek Petr Janíček Adamov, do Městské knihovny Blansko, do Muzea Blanenska, do firmy Grafex spol. s r.o. Do projektu jsou zapojeni i externí odborníci z praxe (firem), kteří se podílejí na realizaci kroužků technicky zaměřených. Úspěšně spolupracujeme s odborníky z praxe. Dále jsme nakoupili stavebnice pro činnost kroužků a materiál dle požadavků pro jednotlivé kroužky.

Exkurze do botanické zahrady, Kotlářská 2 - Výstava citrusových plodů a rostlin z tropických a subtropických oblastí (18. 10. 2018)

Exkurze do Leteckého muzea Kbely – Praha (23. 10. 2018)

Název projektu:	Vzděláváme se
Název operačního programu:	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání
Registrační číslo:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0007403
Datum ukončení projektu:	1. září 2017 – 31. 8. 2019
Pozice:	žadatel

V rámci projektu jsme zakoupili deskové hry. Dále jsme zakoupili pylonové tabule do tříd. Pedagogičti pracovníci MŠ se zúčastnili školení.

N. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s odborovou organizací je na dobré úrovni, probíhají pravidelná setkání (schůzky) a předseda ZO se účastní porad vedení.

O. Mateřská škola

Mateřská škola je dvoutrídni. Její kapacita je 50 dětí, tedy ve dvou třídách 2x25 dětí. Od 1. 9. 2014 byla kapacita mateřské školy navýšena na dobu určitou na 55 dětí (Sluníčka 27 dětí a Motýlci 28 dětí) do 31. 8. 2016. Mateřská škola má zcela naplněnou kapacitu. Pro školní rok 2018/2019 bylo přijato 16 dětí do předškolního vzdělávání. Od 1. 9. 2016 je stanovena kapacita mateřské školy na 53 dětí.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

1) Spolupráce s Galerií Blansko

Spolupráce s Galerií Blansko má již dlouholetou tradici. Škola využívá programovou nabídku k rozšíření výchovně vzdělávací práce. Mezi žáky a učiteli jsou velice oblíbené výstavy a akce spojené s tematikou – Vánoce, Velikonoc. Jejich součástí jsou ukázky lidové tvořivosti. Zajímavé jsou také výtvarné expozice připravované galerií.

2) Spolupráce se Správou chráněné krajinné oblasti Moravský kras

Letošní akce Den Země 2019 – úklid Moravského krasu se konal v měsíci dubnu (13. 4. 2019). Akce se zúčastnilo 26 žáků ze 4. A, B, C a učitelky Mgr. M. Bláhová, Mgr. J. Piňosová, Mgr. M. Loubová. Žáci školy společně se svými učiteli přispěli k ochraně přírody a trvale udržitelnému životu v našem regionu a zejména ke kvalitnímu přírodnímu prostředí v Moravském krasu.

3) Spolupráce se zřizovatelem

Škola spolupracuje se zřizovatelem na dobré úrovni. Vedení školy spolupracuje při řízení školy s jednotlivými odbory městského úřadu. Pracovníci odboru životního prostředí připravili pro žáky několik besed na téma životního prostředí regionu, lesy našeho regionu, vodstvo a rostlinstvo v regionu Blansko. Vedení města Blanska se zúčastnilo zápisu do základního vzdělávání i zápisu do předškolního vzdělávání. Dne 4. 6. 2019 proběhlo v salonku blanenského zámku přijetí nejlepších žáků 9. ročníku zástupci zřizovatele. Za zřizovatele žáky přivítali starosta Mgr. Ivo Polák a místostarosta Ing. Jiří Crha.

5) Výchovné koncerty, divadla

Na nižším stupni navštívili žáci divadlo Radost v Brně (5. A, B, 4. A, B, C, 3. B, 1. A, B).

6) Spolupráce s Městskou knihovnou

Již tradičně je tato spolupráce na velice dobré úrovni. Žáci se zúčastnili besedy o činnosti a využití městské knihovny, dále recitační soutěže (1. A, B, C; 2. A, B; 3. B). Exkurzi do knihovny jsme podnikli i v rámci projektu s kroužkem Brouzdáme knihovnou. Exkurze 4. A-15.10. 2018 Mgr. P. Peterková.

7) Spolupráce s PPP Blansko

Spolupráce s PPP Blansko je na velmi dobré úrovni. Ve školním roce proběhlo několik schůzek metodiků prevence sociálně patologických jevů, výchovných poradců a koordinátorů inkluze.

8) Spolupráce s Městskou policií Blansko a Policií ČR

Městská policie uspořádala setkání pro žáky I. stupně s praktickými ukázkami činnosti. Den s Policií ČR a záchranných složek se konal v Boskovicích, akce jsme se nezúčastnili.

9) Spolupráce se středními a vysokými školami

Dne 25. 10. 2018 proběhly třídní schůzky, které měly pro 9. ročník rozšiřující formu spojenou s mini burzou středních škol. V průběhu školního roku byl dán prostor zástupcům středních škol pro svoji další prezentaci, pokud o to požádali.

SŠ technická a gastronomická Blansko pořádala Krápníkový pohár, kterého jsme se zúčastnili, MŠP Letovice pořádala technickou soutěž, které se také zúčastnili vybraní žáci školy.

Se Střední školou André Citroëna Boskovice spolupracujeme v rámci projektu PolyGram-Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji. Doba trvání projektu od 1. 12. 2017 do 30. 11. 2020.

Nadační fond Rytmus – školské zařízení pro DVPP – na Základní škole a Mateřské škole Blansko, Dvorská 26 vykonala praxi asistenta pedagoga Iva Magdová.

Odbornou praxi ve školním roce 2018-2019 (20. 5. – 7. 6. 2019) pro Střední pedagogickou školu Boskovice obor 78-42-M/03 Pedagogické lyceum vykonali studenti Nela Slavičková (3. C), Šimon Bedan (3. C) a Kristýna Odehnalová (1. A).

10) Olympiáda I. ročníků Velké Opatovice

Naše škola potvrdila svou účastí na olympiádě soustavnou prací a péčí o talenty. Výsledky v jednotlivých kategoriích a v jednotlivcích toho byly důkazem. Olympiáda proběhla dne 22. 5. 2019, dohled nad žáky a metodickou podporu zajistily učitelky Mgr. Markéta Loubová a Mgr. Jana Piňosová.

11) Ovoce do škol

Škola se zapojila do projektu Ovoce do škol. Ve školním roce 2018/2019 se zapojil I. a II. stupeň základní školy. Garantem projektu za školu byla Mgr. Petra Peterková.

12) Pochod podzimní lesem

Dne 10. 11. 2018 proběhl další ročník Pochodu podzimním lesem. Start jako již tradičně byl na ZŠ a MŠ Blansko, Dvorská 26. Hlavním organizátorem byl Klub českých turistů. Akce měla velký úspěch.

13) Kdo je vidět, vyhrává

Dne 15. 10. 2018 se konala na náměstí Republiky akce s názvem Kdo je vidět, vyhrává. Akce proběhla za podpory BESIPU, Policie ČR, Jihomoravského kraje, ČČK a města Blanska. Žáci školy měli možnost vidět policejní výstroj a techniku, správnou výbavu cyklisty a kola, byla připravena i simulace ovlivnění alkoholem, porovnání viditelnosti chodce s reflexním prvky i bez něj. Nechyběla ani ukáзка poskytnutí první pomoci.

14) Den blanenských odborných škol

Den blanenských odborných škol proběhl formou Dne otevřených dveří, který byl určen všem zájemcům o studium, jejich zákonným zástupcům a veřejnosti. Den otevřených dveří proběhl v pátek 2. 11. 2018 v prostorách Střední školy cestovního ruchu a gastronomie Blansko, Střední školy technické a gastronomické Blansko a Obchodní akademie a Střední zdravotnické školy Blansko. Žáci si jednotlivé školy osobně prohlédli a dostali informace o přijímacím řízení na konkrétní střední školu.

d) Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

Školní parlament

Ve školním roce 2018/2019 pracoval ve škole dětský školní parlament. Předseda Šimon Sležek 5. C, zástupce předsedy Luboš Kupa 5. B, nástěnkář Adéla Nersová, 9. B; Vojtěch Nejezchleb, 9. B, zpravodaj Adam Nečas 9. A, Matěj Rybář 9. A. Průměrná docházka na jednání byla 87 %. Dětský parlament měla ve své gesci Mgr. Petra Přibíliková.

Zápis dětí do 1. ročníku základního vzdělávání a do mateřské školy

Dne 9. 4. a 10. 4.2019 proběhl na naší škole zápis budoucích prvňáčků, 3. 9.2018 nastoupilo do prvního ročníku 45 žáků do dvou prvních tříd.

Koncem měsíce května proběhla informativní schůzka rodičů, na které jim byli představeni pedagogové pro první ročník.

Dne 2. 5. 2019 proběhl na naší základní škole zápis dětí do mateřské školy. Mateřská škola zahájila svoji činnost dnem 1. 9. 2010. Prostorově se bude nacházet v 1. patře přístavby školy. Kapacita mateřské školy je od 1. 9. 2014 55 dětí, které jsou rozděleny do dvou tříd. Pro školní rok 2018/2019 bylo přijato 13 dětí. Kapacita mateřské školy je od 1. 9. 2016 stanovena na 53 dětí.

Vodící psi

Mgr. I. Klimešová, se svou třídou zúčastnila akce na náměstí Svobody, kdy vodící psi pomáhali nevidomým při praktickém pohybu po městě.

Sběrová činnost

V letošním školním roce jsme opět pravidelně sbírali starý papír. Celkem jsme nasbírali 6 382 kg starého papíru.

e) Spolupráce školy se Střediskem služeb školám a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno

Vedení školy spolupracuje se zástupcem Střediska paní Mgr. R. Ježkovou při organizaci na vzdělávacích akcích pro pedagogogy.

f) Zapojení školy do projektů

V současné době jsme zapojeni do dvou projektů. První z nich nese název Cesta za poznáním, druhý projekt s názvem Vzděláváme se. Spolupracujeme i se Střední školou André Citroëna Boskovice v rámci projektu PolyGram-Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji.

Dále viz kapitola M.

g) péče o talentované žáky

Péče o talentované žáky je zajišťována v rámci inovace vyučovacího procesu formou individuálního přístupu a předpisů, doporučení pro žáky mimořádně nadané. Mimořádné nadání u žáka musí být diagnostikováno pracovníky ŠPZ (nejčastěji PPP). I. stupeň podpůrných opatření v oblasti nadání tak zajišťuje podporu buď pro žáky, kteří jsou potencionálně mimořádně nadaní (a čekají na potvrzení ŠPZ), nebo se u nich mimořádné nadání nepotvrdí, ale přesto vykazují oproti svým vrstevníkům zvýšené nadání v určitých oblastech.

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovali naši základní školu 3 žáci, kteří byli zařazeni mezi žáky mimořádně nadané (sportovní nadání). Pro sportovně nadané byl vypracován IVP, v rámci tohoto plánu plnili zadané úkoly, kterými nahrazovali neúčast v hodinách – tréninky. Pro jednoho žáka byl vypracován IVP pro matematiku. Hlavním úkolem v práci s těmito žáky je např.: podpořit individuální přístup, využívat alternativní metody a formy práce, obohacovat učivo (v rámci RVP), umožnit samostatnou práci v hodinách a alternativní domácí úkoly, vkládat do výuky učivo, které je doplňujícím, rozšiřujícím, respektovat vlastní způsoby řešení problémů, ale také dát prostor pro vlastní prezentaci dítěte nebo podporovat účast v soutěžích a olympiádách.

h) péče o zaostávající a problémové žáky

Naši školu v tomto školním roce 2018/2019 navštěvovalo celkem 456 žáků.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SPU), tj. žákům se zdravotním postižením, dlouhodobě nemocným, žákům pocházejících z nepodnětného prostředí a sociálně znevýhodněných a také žákům majícím odlišný jazyk (vč. migrantů a azytlantů) a žákům

- kteří potřebují upravit zejména formu dosahování školních výstupů bez zásahu do obsahu učiva,
- kterým se z různých důvodů nemůže vypracovat IVP (chybí žádost rodičů, doporučení ŠPZ apod.),
- kteří mají takové problémy ve vzdělávání, jež vyžadují určité úpravy, ale není nutno absolvovat celý proces tvorby a hodnocení IVP vyplývající z platné legislativy,

je vypracován plán pedagogické podpory (PLPP), který slouží zejména jako soubor nastavených podpůrných opatření (PO) u žáka v 1. stupni podpory. Příkladem takovýchto opatření může být např. přesazení žáka na jiné místo, diferenciacie výuky ve skupinách, poskytnutí delšího času na vypracování úkolu, volba typu písemné nebo ústní zkoušky apod. V případě, že tato PO stačí k naplnění speciálních vzdělávacích potřeb žáka, jsou tato dále používána do té doby, po kterou jsou efektivní (což může trvat celou školní docházku...).

V opačném případě škola nejpozději do 3 měsíců požádá zákonného zástupce žáka o návštěvu školského poradenského zařízení. Tento PLPP pomáhá při soustavném selhávání žáka školskému poradenskému zařízení (ŠPZ) identifikovat potíže tohoto žáka spadající do vyšších stupňů podpory. Škola pak následně připraví podpůrná opatření navržená ŠPZ, a to takovým způsobem, aby byla nejpozději do 4 měsíců ode dne podpisu doporučení tato podpůrná opatření poskytována. V případě doporučení ŠPZ a na žádost zákonného zástupce je žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami vypracován individuální vzdělávací plán.

Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učitel vždy přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění. Všichni učitelé jsou seznámeni se způsobem práce s těmito žáky. Zároveň také mohou kdykoliv požádat o pomoc výchovnou poradkyni, která úzce spolupracuje s PPP Vyškov, příp. se SPC (jednom případě se SPC Štoltcova, Brno).

Na počátku školního roku byla aktualizována databáze všech žáků vyšetřených v PPP a v SPC. Tato se v průběhu roku pravidelně aktualizovala a byli s ní seznamováni všichni pedagogičtí pracovníci školy) viz zápisy z pedagogických rad).

V letošním roce bylo na naší škole diagnostikováno celkem 49 žáků se specifickými potřebami z celkového počtu 456 žáků.

Typ postižení	Počet žáků
Tělesné postižení	1
SPCH	7
Autismus	1
SPU	38
Mimořádné nadání	2 + 1
Celkem	49

Podpůrná opatření	Počet žáků
PO1	25
PO2	19
PO3	5
Celkem	49

Pedagogická intervence byla ke konci školního roku poskytována celkem 11 žákům (7 žákům na 1. stupni a 4 žákům na 2. stupni). Při práci byly využívány speciální pomůcky, které byly na základě doporučení PPP zakoupeny, aby pomáhaly při získávání vědomostí, dovedností a návyků.

Tyto byly zakoupeny:

Pro žáky naší základní školy v celkové hodnotě 19 539,- Kč
(celkové NFN činilo 18 500,- Kč)

Pro žáky naší mateřské školy v celkové hodnotě 4 241,- Kč
(celkové NFN činilo 4 000,- Kč)

Asistence pedagoga byla poskytována ve třech třídách na 1. stupni.

16 žákům byl na základě doporučení PPP vypracován individuální vzdělávací plán.

Oblast péče o integrované žáky

V letošním školním roce probíhala dle doporučení PPP ve 2. ročníku péče o 2 žáky s pomocí asistentek pedagoga, ve 4. a 6. ročníku péče AP o další dva žáky, celkem tedy AP u 4 žáků školy. Byly pro ně vypracovány IVP, které jsme pravidelně vyhodnocovali a kontrolovali výsledky s PPP. IVP byly dále vypracovány pro dalších 8 žáků školy.

Pravidelně kontrolujeme a upozorňujeme rodiče ostatních žáků s SPU o nutnosti kontrolních vyšetření žáků. S výsledky vyšetření PPP jsou vždy seznámeni všichni vyučující a dle doporučení PPP zohledňují přístup k žákovi, jeho hodnocení a klasifikaci.

Edukativně stimulační skupiny pro předškolní děti

Výuka probíhala v pravidelných termínech od konce dubna do května. Každé dítě absolvovalo se svým rodičem 6 – 7 lekcí přímo v budově základní školy. Skupinek se zúčastnilo 20 dětí. Skupinky probíhaly pod vedením těchto pedagogů: Mgr. P. Fojtíkové, Mgr. J. Horákové. Rodiče zde získali náměty a doporučení pro práci s dětmi v domácím prostředí. Mohli tak využít těchto námětů pro práci v domácím prostředí, a tak dále rozvíjet ne zcela dostačující schopnosti a dovednosti. Hodiny byly zaměřeny na práci v několika následujících oblastech:

- grafomotorika
- řeč
- sluchové vnímání
- zrakové vnímání
- prostorová a pravolevá orientace
- matematické představy
- komunikační dovednosti

Z reakcí rodičů a dětí bylo znát, že skupinky byly pro všechny přínosem. Paní učitelky budoucích prvňáčků se seznámily s dětmi a poznaly, jaké mají děti předpoklady pro zvládnutí učiva a nároků pro první třídu. Maminky se naučily se svými dětmi více spolupracovat a lépe jim porozumět, odstranit případné nedostatky, které se vyskytly při plnění úkolů. Děti postupně ztratily ostych ze školního prostředí, naučily se pracovat podle pokynů vyučujících a spolupracovat na zadaných úkolech s ostatními dětmi. Děti se touto formou rovněž seznámily se svými učitelkami.

Oblast péče o cizojazyčné skupiny žáků

Ve školním roce 2018/2019 jsme pracovali na rozvoji jazykových schopností žáků cizinců. Zde jsme získali grant MŠMT v rámci rozvojového programu „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“, č. j.: MSMT-3724-11/2018-1, modul A (cizinci ze třetích zemí) na rok 2018. Mezi pedagogy Mgr. Bc. D. Krumníkla, MBA, Mgr. H. Daňkovou, Mgr. E. Gregorovou a Mgr. H. Dostálovou byli rozděleni žáci cizinci v rámci pracovních skupin. Dále pracovala se skupinou cizinců v mateřské škole učitelka P. Buchtová a Lada Slavičková, DiS.

Cílem výuky v těchto skupinách bylo zvýšit úroveň komunikativní schopnosti žáků a přiblížit společenská konverzační témata, realie. Prohloubit a vstřípit jazykové dovednosti a kulturní a společenské zvyklosti. I za tak krátkou dobu byl u většiny žáků znát dílčí pokrok. Je třeba si ale uvědomit, že vzdělávací působení na tyto žáky musí být dlouhodobé a intenzivní a z jejich strany o toto vzdělávání musí být zájem, který je podložen domácí přípravou. Jen tak je možné docílit porozumění a pokroku. Celkově lze hodnotit vzdělávací činnost pro tyto žáky pozitivně. V některých ojedinělých případech se vyskytla liknavější docházka. Práce pro pedagogy je zajímavá i v tom smyslu, že se neustále setkávají s různorodou a proměnlivou jazykovou a věkovou skupinou žáků cizinců, která se výrazně odlišuje navzájem jazykovou znalostí.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2018/2019 jsme se snažili postupovat v plnění úkolů podle celoročního plánu práce. Vzhledem k velké finanční náročnosti v této kapitole jsou každým rokem realizovány pouze některé části z celkového výčtu úkolů plánu práce školy. V rámci BOZP a PO proběhly kontroly a bylo zabezpečeno odstranění závad. I v rámci revizní činnosti byly odstraněny všechny závady, pokud se vyskytly.

Ve spolupráci se zřizovatelem jsme zajistili zakoupení dalšího materiálního vybavení pro školní kuchyni.

Uspěli jsme s realizací projektů. V rámci IROPu jsme společně se zřizovatelem vypracovali a zažádali o realizaci rekonstrukce dvou počítačových učeben, které se v průběhu kalendářního roku 2019 realizují. Byla vybudována nové jazykové učebna.

V oblasti pedagogicko organizační činnosti jsme pružně reagovali na vývoj počtu žáků, kterému jsme přizpůsobili výši úvazků jako celku. Je velice obtížné dodržet aprobovanost zejména některých předmětů. V průběhu školního roku došlo k mírnému snížení počtu žáků. Od začátku nového školního roku očekáváme stabilizaci počtu žáků.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se celá řada pracovníků vzdělává (viz. Další vzdělávání pedagogických pracovníků). Vzdělávali jsme se i v rámci realizace projektů. Vzdělávání je výrazně ovlivněno možnostmi školy stran jeho financování i případných problémů se zastupováním za kolegy z hlediska zabezpečení provozu školy.

V rámci plánu exkurzí a výletů, i přes úsporný režim, se podařilo splnit termínový a časový plán. Co do tematiky byly výlety a exkurze odlišné a splňovaly svůj cíl výchovný a vzdělávací. Škola pořádala LVK pro I. a II. stupeň, což mělo pozitivní ohlas u rodičovské veřejnosti.

Zejména konání exkurzí, besed a návštěv firem nám usnadnila realizace projektů, kdy v mnohých případech byla hrazena doprava. Dařila se zajistit také pestrost a námětová rozmanitost, cíleně jsme směřovali exkurze k rozšíření povědomí žáků o obsahu různých profesí, expozice výstav přiblížila různé fragmenty historie, společenského vývoje, regionálních událostí v různých místech naší republiky.

Organizace soutěží a olympiád - účast školy na soutěžích a olympiádách je limitována finančními a organizačními možnostmi školy pro zajištění soutěží jako takových a současně i zajištění suplování. I přes toto jsme se zúčastnili mnoha soutěží a olympiád s dobrými a vynikajícími výsledky. Viz konkrétně v kapitole

b) Účast školy na soutěžích a olympiádách. Za zmínku stojí postup do krajského kola dopravní soutěže a do celé řady sportovních soutěží. Výrazného úspěchu dosáhl žák školy v dějepisné olympiádě, kde se umístil na čtvrtém místě v ústředním kole.

V oblasti výchovy a vzdělávání jsme udrželi celkový stav žáků. Otevřeli jsme tři třídy 1. ročníku. Žáci 9. ročníků se bez obtíží dostali na jimi zvolené studijní a učební obory. Ve škole pracoval koordinátor environmentální výchovy a svými aktivitami škola plnila roční plán v této oblasti.

V rámci protidrogové prevence pracoval metodik rizikových jevů a společně s dalšími vyučujícími řešil vzniklé problémy. Využívali jsme i spolupráce s PPP Blansko.

V oblasti výchovného poradenství jsme vytvořili podmínky pro činnost školního poradenského pracoviště ve škole, řešili jsme individuální problémy žáků s vývojovými poruchami učení (výchovný poradce, třídní učitelé, popř. PPP) i problémy v chování (v součinnosti s protidrogovým preventistou, PPP, rodiči a vedením školy). Osvědčila se nám spolupráce s PPP Blansko. Učitelé průběžně konzultovali problémy žáků s výchovnou poradkyní a se zpětnou vazbou jsme o problémech společně diskutovali na poradách. Během školního roku jsme plnili náročné administrativní úkoly spojené s inkluzí, garantem těchto aktivit byl koordinátor inkluze. Školní poradenské pracoviště bylo otevřeno k 1. 9. 2017.

V současné době výrazným způsobem ovlivňuje činnost školy přísun finančních prostředků, ať již na provoz z obecních rozpočtů či na krytí přímých výdajů ve vzdělávání ze státního rozpočtu. Dle mého názoru se v poslední době krytí provozního rozpočtu úměrně zlepšilo finančním požadavkům a nárokům (nestavíme vzdušné zámky), došlo i k mírnému zlepšení v případě finančního krytí ze státního rozpočtu. Avšak plně nereflektuje avizované změny ve školství a potřeby školy tak, jak by bylo třeba k zajištění efektivní realizace výuky dle ŠVP (individualizace, moderní vybavení pomůckami, nabídka volitelných předmětů a dělení žáků – individuální výběr, který je de facto omezen finančními prostředky). Zvládli jsme úspěšně i provoz dvou tříd mateřské školy a její navýšení počtu dětí a opět její snížení. Dalším problémem jsou i úpravy rozpočtu, které základní školu potkají několikrát během kalendářního roku, který se ovšem promítá do dvou školních roků a mění často zásadním způsobem ekonomické parametry. Za takové situace je těžké pro školu pracovat se ŠVP, dělit skupiny, zabezpečit optimální počet žáků skupině tak, aby ve výuce byl výrazněji zabezpečen individuální přístup k žákům, protože k tomu prostě nejsou vytvořeny ekonomické podmínky. Tok státních prostředků, i když se zlepšil, je nedostatečný ve vztahu k tomu, co vše musí škola zajistit a navíc se projevuje jeho každoroční rozkolísanost. Začíná se objevovat také další fenomén školní problematiky, rodiče velmi často mění zaměstnání, a tím dochází i ke změně bydliště žáků, ke stěhování a přechodům žáků ze školy na školu. Odchody žáků na víceletá gymnázia již několik let negativně ovlivňují počty žáků ve škole a ve třídách (nevypočitatelné kolísání počtu žáků), konkrétně personální situaci, přidělení předmětů a ekonomickou situaci. Změnou režimu v počtu přijímaných žáků na gymnázia (u nás konkrétně otevření jedné třídy pro žáky z pátého ročníku a dvou tříd pro

žáky z devátého ročníku, dále soukromé gymnázium, které nabírá žáky 7. ročníku) dochází k odchodu žáků do těchto škol.

Velmi výrazným zatížením pro všechny pedagogické pracovníky jsou přípravné práce a změny avizované úpravami školské zákona a změnami legislativy.

V závěru bych poděkoval zřizovateli, všem institucím, se kterými jsme spolupracovali za ochotu a vstřícnost, všem zaměstnancům školy, kteří se svou prací zasloužili o dobré jméno školy.

Ředitel školy Mgr. Bc. Dušan Krumnikl, MBA předložil výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/2019 k projednání na pedagogické radě dne 30. 8. 2019. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 byla projednána na pedagogické radě dne 30. 8. 2019.

Mgr. Bc. Dušan Krumnikl, MBA
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 byla projednána a schválena Školskou radou ZŠ a MŠ Blansko, Dvorská 26 dne 30. 8. 2019.

Za Školskou radu ZŠ a MŠ Blansko, Dvorská 26

Martin Štěpánek
předseda Školské rady ZŠ a MŠ Blansko, Dvorská 26