

Základní škola a Mateřská škola Blansko, Dvorská 26

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2016 – 2017**



srpen 2017

**Mgr. Bc. Dušan Krumník, MBA
ředitel školy**

Základní škola a Mateřská škola Blansko, Dvorská 26

A. Základní charakteristika školy

- a. Název právnické osoby vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí:
Základní škola a Mateřská škola Blansko, Dvorská 26

Zřizovatel školy: Město Blansko, právní forma: obec, IČO 00 279 643, nám. Svobody
3/32, 678 01 Blansko

Ředitel školy: jméno, příjmení: Mgr. Bc. Dušan Krumnikl, MBA, Cihlářská 17, 678 01 Blansko

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení (základní škola, mateřská škola, školní jídelna - typy, školní družina, školní klub): základní škola, školní družina, školní jídelna, mateřská škola

telefon, fax, e-mail, www stránky: 516 418 675, skola@zsdvorska.com, www.zsdvorska.com

b. Úplné školy

Školní rok 2016/2017	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	13	5	280	21,54
2. stupeň	7	4	128	18,29
Celkem	20	9	408	20,40

(stav zahajovací výkaz k 30.9.)

- c. **Celkový počet žáků v 1. ročníku: 62**
Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou základní školu (učitelé v přepočtených úvazcích):
- včetně spec. tříd: 15,69

- d. **Rada školy (školská rada) zřízená dle** podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.
ANO

Školská rada má 6 členů. Předseda Martin Štěpánek.

B. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

- a. **Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP, Škola plná pohody	522/2016 Dv	1. – 9.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: -

b. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	430	51 + 379	53	-
922 ŠJ - vývařovna	-	-	-	-
923 ŠJ - výdejna	-	-	-	-
Náhradní stravování	-	-	-	-

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

b. 1 Počet pracovníků školního stravování k 15. 10. 2016

Fyzické osoby	7
Přepočtení na plně zaměstnané	6,8

c. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	5	150	fyz. 5 / přepoč. 4,7

d. Mateřská škola, která je součástí základní školy

MŠ	Počet tříd MŠ	počet dětí v MŠ	počet učitelek
Celkem	2	53	fyz. 4 / přepoč. 3,81

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Údaje o pracovnících školy - uvádět přepočtený počet / fyzický počet

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	30,3 / 34	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	25,6 / 29	85,00 % / 100 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu: 1

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu: 4

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 odešli ze školy: 2
(odchod do starobního důchodu)

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 13

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	10
35-50 let	1	7
nad 50 let	1	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	1
Celkem	6	23
Rodičovská dovolená	-	3

D. Údaje o přijímacím řízení na střední školu, o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy

1. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2016/17	Gymnázia			SOŠ	SOU	SŠ s uměl. z.
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	3	0	8	19	6	3

2. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	31
Nižší ročník	8
Celkem	39

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	2	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	12 z. + 26 vyř. = 38	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2015/2016: 62 + 2 odklady

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2016/2017: 62 + 3 odklady

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují	Nehodnoce no
1.	61	60	-	-	-	1
2.	55	52	2	-	-	1
3.	64	62	2	-	-	-
4.	55	42	13	-	-	-
5.	43	32	11	-	-	-
Celkem za I. stupeň	278	248	28	-	-	2
6.	32	13	18	-	-	1
7.	35	13	22	-	-	-
8.	26	10	15	1	-	-
9.	31	5	26	-	-	-
Celkem za II. stupeň	124	41	81	1	-	1
Celkem za školu	402	289	109	1	-	3

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,25
3	0	0,00

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2016/2017: 37, průměr na jednoho žáka: 0,09.

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) – 2 žáci: (Jiří Nejezchleb 5. A, Erik Meluzín 9. B).

Další údaje o škole

a) mimoškolní aktivity

- exkurze Planetárium Brno
- exkurze BVV, Moravian Science Centre Brno
- exkurze do firem a podniků regionu Blansko
- exkurze do firmy ŠKODA AUTO, a.s.
- exkurze do Moravského krasu - Dům přírody
- exkurze na Úřad práce v Blansku
- účast na atletických závodech, seriálech
- návštěva Moravského zemského muzea v Brně, Muzeum Blansko
- workshop Galerie města Blanska
- pravidelné návštěvy divadelních představení Brno nejméně 2x za období školního roku,
- Den dětí – dravci Seiferos, vystoupení biketriálu Vašek Kolář – mistr světa, beseda s pracovníci psího útulku
- environmentální výchova v praxi
- besedy se zástupci samosprávy, ochránci přírody
- Den otevřených dveří, Mikuláš – recitační soutěž
- slavnostní rozsvícení vánočního stromu v Blansku na nám. Republiky
- Den Země – úklid Moravského krasu
- Den zdraví, Evropský den jazyků
- beseda na téma drog
- Karnevalové rojení na 1. stupni a v MŠ
- setkání rodičů a žáků se zástupci středních škol
- návštěva a živé vysílání v rádiu
- beseda s příslušníky městské policie, státní policie, ukázky jejich činnosti a výstroje, výzbroje
- Den s Policií ČR, ukázková akce Policie ČR a záchranných složek
- recitační přehlídka Městská knihovna Blansko
- velikonoční soutěž, Masopustní karneval, muzikálové představení
- vzdělávací program Planeta Země 3000 – populárně naučné přírodovědné zeměpisné programy
- Pochod podzimmím lesem
- beseda se zdravotníky
- zařazení do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V
- exkurze do podniků a firem s akcentem na dělnická povolání
- beseda na téma Volba povolání
- exkurze městská knihovna
- sběrové dny
- humanitární sbírka víček pro Vojtíška
- účast žáků na Technické olympiádě – pořadatel Střední škola technická a gastronomická Blansko
- edukativně stimulační skupinky pro předškolní děti
- vzdělávání cizinců
- výchovné programy v lesní školce Jezírko a v arboretu Křtiny
- školní kolo bowlingu, plavecký kurz

b) účast školy na soutěžích a olympiádách

-okresní kolo biologické olympiády, kategorie C	- 11. místo
-okresní kolo biologické olympiády, kategorie C	- 13. místo
-okresní kolo dějepisné olympiády	- 17.; 26. místo
-okresní kolo fyzikální olympiády, kategorie F	- 1. místo
-okresní kolo matematické olympiády, kategorie Z5	- 4, 8., 11. místo
-okresní kolo matematické olympiády Z6	- 9. místo
-okresní kolo matematické olympiády Z9	- 1. místo
-okresní kolo olympiády z českého jazyka	- 14. místo
-Pythagoriáda, 5. ročník	- 3., 4., 6., 8., 9., 10. 11. místo
-okresní kolo olympiády v anglickém jazyce, kategorie I A	- 5. místo
-okresní kolo olympiády v anglickém jazyce, kategorie II A	- 2. místo
-okresní kolo olympiády v německém jazyce, kategorie I A	- 6. místo
-okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie A	- 9. místo
-okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie B	- 3. místo
-okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie C	- 1. místo
krajské kolo matematické olympiády Z9	- 1. místo
krajské kolo zeměpisné olympiády C	- 7. místo
	- 1. místo ve znalostní části
Sportovní soutěže	
-florbal (4. a 5. třídy), okres (v kraji)	- 1. místo - 5. místo
-basketbal (8. a 9. ročník), okres	- 1. místo
-štafetový pohár (1.- 5. ročník), okres (v kraji)	- 1. místo - 7. místo
-vybíjená (4. a 5. ročník), okres (v kraji)	- 1. místo - 7. místo
Pohár krále Jiřího	- 4. místo
běh na 60 m (děvčata)	- 2. místo
běh na 400 m (děvčata)	- 2. místo
Okresní finále ve volejbalu družstev	- 5. místo
Okresní přebor základních škol v bowlingu	- 1. místo
Olympiáda I. ročníků ve Velkých Opatovicích celkově	- 7. místo
-běh na 400 m	- 1., 4., 5. místo
-čtyřboj	- 4. místo
-běh na 50 m	- 9. místo
-skok z místa	- 8. místo
-okresní kolo dopravní soutěže, Blansko (starší)	- 1. místo
-okresní kolo dopravní soutěže, Blansko (mladší)	- 1. 4. místo
-okresní kolo dopravní soutěže, Blansko (nejlepší jednotlivec - starší)	- 1. místo
-krajské kolo dopravní soutěže, Brno starší žáci II. kategorie	- 7. místo
mladší žáci	- 7. místo
jednotlivci II. kategorie	- 1. místo

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení Minimálního preventivního programu (MPP)

název a adresa školy	ZŠ a MŠ Blansko, Dvorská 26
jméno a příjmení ředitele školy	Mgr. Bc. Dušan Krumnikl, MBA
školní rok	2016/2017
celkový počet žáků	408 + 53
% zapojení žáků ve specifické prevenci	100%

% zapojení žáků v nespecifické prevenci	100%
---	------

školní metodik prevence (ŠMP)	Mgr. Petra Fojtíková
kumulovaná funkce s	NE
místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ANO
k dispozici odbornou literaturu	ANO
přístup k PC	ANO
možnost předávat informace pedagogickému sboru jednou za 3. měsíce	ANO
vymezené konzultační hodiny	ANO
finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO
vlastní kabinet	ANO
další členové školního preventivního týmu	Mgr. Hana Dostálová – výchovná poradkyně Mgr. Kamila Šustrová – školní psycholog Mgr. Jana Wingová – koordinátor inkluze

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

1. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Vedení třídnických hodin	16	10. – 11. 11. 2016	Život bez závislosti, PhDr. Helena Vrbková
Pravidelná setkání metodiků prevence	3	17. 5. 2016	Oblastní pedagogicko-psychologická poradna Vyškov

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Ped. pracovník	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Autismus	J. Přibílková Mgr. P. Přibílková	25. 10. 2016	Edupraxe Brno
První pomoc	Ped. pracovníci ZŠ a MŠ	31. 1. 2017	Vodní záchranná služba ČČK
Školní poradenské pracoviště v praxi	Mgr. J. Wingová Mgr. P. Fojtíková	22. 2. 2017	Edupraxe Brno
Rizikové chování dětí a mládeže	Ped. pracovníci ZŠ a MŠ	27. 3. 2017	Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno
Výchovné obtíže u dětí předškolního věku	Petra Buchtová	30. 11. 2016	Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno

3. Spolupráce s ostatními pedagogy

Vedení školy, třídní učitelé, učitelé, vychovatelky, nepedagogičtí pracovníci školy

II. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP:

1. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Schůzka s rodiči cizinců	17. 10. 2016	Vedení školy
Rodičovská schůzka	20. 10. 2016	Třídní učitelé
Rodičovská schůzka	15. 12. 2016	Třídní učitelé
Rodičovská schůzka	11. 5. 2017	Třídní učitelé
Rodičovská schůzka MŠ - Motýlci	13. 9. 2016	Vedoucí učitelka + třídní učitelé
Rodičovská schůzka MŠ - Sluníčka	14. 9. 2016	Vedoucí učitelka + třídní učitelé

- rodiče jsou informováni o strategii MPP – rodičovské schůzky
- pasivní spolupráce s rodiči - internetové stránky školy <http://www.zsdvorska.com>

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Specifická prevence - preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Termín konání	třída	Název programu	Realizátor programu
2. 9. 2016	ZŠ	Den CO – ochrana člověka za mimořádných situací, význam a úkoly	Třídní učitelé
10. 10. 2016	1. B	Zdravá 5	Nadační fond Albert
12. 10. 2016	1. A	Zdravá 5	Nadační fond Albert
12. 10. 2016	1. C	Zdravá 5	Nadační fond Albert
17. 10. 2016	4. A	DDH - výuka	Centrum pro silniční dopravu
17. 10. 2016	4. B	DDH - výuka	Centrum pro silniční dopravu
3. 11. 2016	ZŠ	Tonda obal na cestách	Eko-kom
4. 11. 2016	9. A, B	Burza středních škol	MÚ – školský odbor
9. 11. 2016	2. B, 3. A	Zdravá 5	Nadační fond Albert
14. 11. 2016	4. A, B	Zdravá 5	Nadační fond Albert
28. 11. 2016	5. B	Zdravá 5	Nadační fond Albert
30. 11. 2016	3. B, C	Zdravá 5	Nadační fond Albert
7. 11. 2016	5. B	Senioři do škol	Projekt KÚ Brno
10. 11. 2016	4. A, B	Školení první pomoci	Český červený kříž Blansko
12. 12. 2016	6. A, B	Zdravá 5	Nadační fond Albert
16. 1. 2017	2. A, C	Zdravá 5	Nadační fond Albert
8. 4. 2017	4. A	Den Země - Úklid Moravského krasu	CHKO Moravský kras
10. 4. 2017	8. A	Sex, AIDS a vztahy	Elim Letovice – Pavel Kotouček
13. 4. 2017	6. A, B	Normální je nekouřit	Elim Letovice – Pavel Kotouček
25. 4. 2017	Vybraní žáci	Beseda – 1. pomoc	Český červený kříž Blansko
4. 5. 2017	Vybraní žáci	Dopravní soutěž mladých cyklistů	Besip
30. 5. 2017	Vybraní žáci	Dopravní soutěž mladých cyklistů - krajské k.	Besip
30. 5. 2017	4. A	Nemoc jménem šikana	Elim Letovice – Pavel Kotouček
30. 5. 2017	4. B	Nemoc jménem šikana	Elim Letovice – Pavel Kotouček
14. 6. 2016	4. A	Den s Policií ČR	Policie ČR
29. 6. 2016	ZŠ	Den CO	Třídní učitelé

b) Preventivní aktivity pro žáky MŠ

Termín konání	Název programu	Realizátor programu
2. 9. 2016	Den CO – ochrana člověka za mimořádných situací, význam a úkoly	Třídní učitelé
1. 11. 2016	Divadelní představení Černoušek Bum-Ti	Agentura JL Brno

označované za trestné)											
	majetkové povahy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	pod vlivem návykové látky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Týrání dítěte	reálná zjištění	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zneužívání dítěte	reálná zjištění	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zanedbávání dítěte	reálná zjištění	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gamblerství	reálná zjištění	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jiné (které)	reálná zjištění	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
				agrese							

Rizikové chování	Procentuální vyjádření výskytu
Kouření, návykové látky, alkohol	-
Záškoláctví	0,49 %
Šikana – vyloučení jednatelce z kolektivu	0,73%
Gambling	-
Kriminalita	-
Rasismus	-
Jiné	0,24%

3. Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ RCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žákem
OPPP Vyškov	-	-	-
Policie ČR	-	-	-
OSPOD	záškoláctví	8. ročník	Žák navštěvuje školu při SVP Brno

V. Hodnocení

- Klady** - zájem žáků o preventivní programy a projekty
- proškolení pedagogického sboru v oblasti prevence rizikového chování žáků
- proškolení pedagogického sboru v oblasti poskytnutí první pomoci
- spolupráce školního poradenského pracoviště s třídními učiteli, realizace sociometrií v třídních kolektivech, následná analýza vztahů mezi žáky
- Zápory** - výskyt problémového chování u žáků s prvky šikany
- výskyt skrytého záškoláctví – velký počet omluvených hodin

VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	datum	podpis ředitele školy
Seznámení ředitele školy s hodnocením MPP	16. 6. 2017	
Seznámení pedagogického sboru školy s hodnocením MPP	19. 6. 2017	

Použité zkratky:
MPP – minimální preventivní program
RCH – rizikové chování

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzičský počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	Čj - Nj	UJEP Brno – FF
školní metodik prevence	1	VŠ 1-5, specializační studium ŠMP	MU Brno – PdF + spec. ped.

	Úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Školní psycholog	0,2	studijní obor psychologie	MU Brno, filozofická fakulta
Školní speciální pedagog (netřídní)*	na PPP		

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
Výchovný poradce	-	-	1
Školní metodik prevence	-	1	-
Školní psycholog	1	-	-
Školní speciální pedagog	-	-	-
Koordinátor inkluze	-	1	-

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků:

VP:

Pravidelná setkání metodiků a vých. poradců na PPP a SŠ (7. 10.; 13. 10. 2016, 20. 4. 2017)

Setkání výchovných poradců Tega Blansko (25. 1. 2017)

Burza střední škol Blansko (4. 11. 2016)

ŠMP: Pravidelná setkání metodiků prevence, PPP

10. – 11. 11. 2016	Život bez závislostí, PhDr. Helena Vrbková
17. 5. 2017	pravidelná setkání metodiků prevence – kyberšikana (Martin Kožíšek, Mgr. Lenka Možná, Mgr. Iva Koudelková)

Školní speciální pedagog: pravidelná konzultace na škole dle plánu a potřeby

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

- uveďte: program (grant)
- organizaci, která grant poskytuje
- výši fin. částky

b) finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné. Uveďte

3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
---------------	--------	------------

Tělesné postižení	5.	0 (žákyně odešla v únoru 2017)
ADHD	2. 2x,3. 1x, 6. 1x, 8. 2x, 9. 1x	7
SPVCH	1. 1x, 1. 1x (poruchy autist. spektra)	2
SVPU	1. 3x, 2. 3x,3. 4x, 4. 3x, 5. 7x, 6. 3x, 7. 7x, 8. 2x, 9. 3x	35
Celkem	-	44

4. Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
-	-	-
-	-	-
Celkem	-	-

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	PZP
Jak pomoci autistickým dětem ve škole? Akreditace MŠMT č. j.: 28 896/2014-2-715.	2
Možnosti, přístupy, limity MŠ ve vztahu k dětem méně než tříletým. Akreditace MŠMT č. j.:1549/2015-1-163.	1
Hra a její využití v MŠ a ZŠ k rozvoji kooperace. Akreditace MŠMT č. j.: 7869/2015-1-352.	1
Výchovné obtíže u předškolních dětí. Akreditace MŠMT č. j.:1903/2014-1-159.	1
Individualizované předškolní vzdělávání-možnost plánování a metoda prožitkového učení. Akreditace MŠMT č. j.: 13 460/2015-1-574.	1
Posouzení vývoje čtení a psaní na I. stupni ZŠ. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT-956/2016-2-42.	2
Hodnocení pedagogů, hospitace v práci ředitele. Akreditace MŠMT č. j.: 1903/2014-1-159.	1
Kritéria školní zralosti – odklad školní docházky. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT-10708/2014-1-374.	1
Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT-956/2016-2-42.	1
Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky-doškolovací kurz. Akreditace MŠMT č. j.: 1903/2014-1-159.	36
Plán pedagogické podpory ve školní praxi. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT-15 786/2016-1-456.	2
Posouzení vývoje čtení a psaní na I. stupni ZŠ. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT-956/2016-2-42.	1
Školní poradenské pracoviště v praxi. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT-25 422/2016-2-651.	2
Prevence rizikového chování. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT-1549/2015-1-163.	36
Jak sledovat a hodnotit pokroky dítěte a efektivně plánovat jeho další rozvoj. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT 38 789/2014-1-1011.	1
Aktuální stav školské legislativy-novela školského zákona a novela zákona o pedagogických pracovnících. Akreditace MŠMT č. j.: MŠMT ČR č. 14 011/2015-1-454.	1
Zdravotník zotavovacích akcí - intenzivní. Akreditace MŠMT č. j.: MSMT-20 245/20132-1-543.	1
Jak si inovovat či vylepšit svůj ŠVP. Akreditace MŠMT č. j.: MŠMT -29 716/2014-1-819.	2
	93
Celkem	93

1. Romský asistent: (ANO/NE)

Jiný asistent (pedagogický, osobní, výše úvazku/počet fyzických osob): pedagogický 11/40/1,20/40/1.

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/

V období školního roku 2016/2017 proběhla v Základní škole a Mateřské škole Blansko, Dvorská 26 kontrola ze strany ČŠI. Inspekční šetření byla prováděna v systému InSpIS.

J. Základní údaje o hospodaření školy

Viz. Výroční zpráva část ekonomická za rok 2016.

K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se nezapojila do mezinárodních programů.

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

M. Údaje předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Číslo prioritní osy: 7.1
Název prioritní osy: Počáteční vzdělávání
Název oblasti podpory: Zvyšování kvality ve vzdělávání
Název výzvy: Jihomoravský kraj – Výzva č. 2 pro GP – oblast podpory 1.1
Název projektu: **Interaktivní cesta Moravským krasem přes Pálavu a Brno, komunikace tak trochu jinak**

Projekt byl ukončen, realizován ke dni 30. 6. 2012. V současné době realizujeme aktivity v rámci udržitelnosti projektu.

Název projektu: Cesta za poznáním
Název operačního programu: OP Výzkum, vývoj a vzdělávání
Registrační číslo: CZ.0.2.3.61/0.0/0.0/16_012/0000602
Doba realizace projektu: 1. září 2016 – 31. 7. 2019
Pozice: žadatel

Na MŠMT jsme předložili ke schválení projekt s názvem Vzděláváme se (šablony) a čekáme na rozhodnutí, počátek realizace je stanoven na 1. 9. 2017.

N. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s odborovou organizací je na dobré úrovni, probíhají pravidelná setkání (schůzky) a předseda ZO se účastní porad vedení.

O. Mateřská škola

Mateřská škola je dvoutrídni. Její kapacita je 50 dětí, tedy ve dvou třídách 2x25 dětí. Od 1. 9. 2014 byla kapacita mateřské školy navýšena na dobu určitou na 55 dětí (Sluníčka 27 dětí a Motýlci 28 dětí) do 31. 8. 2016. Mateřská škola má zcela naplněnou kapacitu. Pro školní rok 2016/2017 bylo přijato 16 dětí do předškolního vzdělávání. Od 1. 9. 2016 je stanovena kapacita mateřské školy na 53 dětí.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

1) Spolupráce s Galeríí Blansko

Spolupráce s Galeríí Blansko má již dlouholetou tradici. Škola využívá programovou nabídku k rozšíření výchovně vzdělávací práce. Mezi žáky a učitelé jsou velice oblíbené výstavy – Vánoce, Velikonoce. Tyto jsou spojeny s ukázkami lidové tvořivosti. Zajímavé jsou také výtvarné expozice připravované galerií. V průběhu školního roku několikrát galerii navštívili žáci 4. A třídy.

2) Spolupráce se Správou chráněné krajinné oblasti Moravský kras

Letošní akce Den Země 2017 – úklid Moravského krasu se konal v měsíci dubnu (8. 4. 2017). Akce se zúčastnilo 21 žáků ze 4. A, B a učitelky Mgr. M. Bláhová, Mgr. I. Klimešová. Žáci školy společně se svými učiteli přispěli k ochraně přírody a trvale udržitelnému životu v našem regionu a zejména ke kvalitnímu přírodnímu prostředí v Moravském krasu.

3) Spolupráce se zřizovatelem

Škola spolupracuje se zřizovatelem na dobré úrovni. Vedení školy spolupracuje při řízení školy s jednotlivými odbory městského úřadu. Pracovníci odboru životního prostředí připravili pro žáky několik besed na téma životního prostředí regionu, lesy našeho regionu, vodstvo a rostlinstvo v regionu Blansko. Vedení města Blanska se zúčastnilo zápisu do základního vzdělávání i zápisu do předškolního vzdělávání. Dne 13. 6. 2017 proběhlo v salonku blanenského zámku přijetí nejlepších žáků 9. ročníku zástupci zřizovatele. Za zřizovatele žáky přivítali starosta Mgr. Ivo Polák a místostarosta Ing. Jiří Crha.

5) Výchovné koncerty, divadla

Žáci školy pod vedením p. učitelky Mgr. H. Dostálové, Mgr. H. Daňková, Mgr. J. Wingová navštívili divadelní představení v Brně. Na nižším stupni navštívili žáci divadlo Radost v Brně, do školy potom zavítalo divadlo z Hradce Králové (Mgr. E. Gregorová, Mgr. P. Fojtíková, Mgr. M. Bláhová, Mgr. D. Martáková, Mgr. I. Klimešová, Mgr. J. Horáková, Mgr. P. Peterková, Mgr. P. Přibílková).

6) Spolupráce s Městskou knihovnou

Již tradičně je tato spolupráce na velice dobré úrovni. Žáci se zúčastnili besedy (1. C, 2. A, B, C) o činnosti a využití městské knihovny, dále recitační soutěže (2., 3. a 4. ročník). Dne 14. 6. 2017 proběhlo pasování na čtenáře pro třídy 1. A, B, C.

7) Spolupráce s PPP Blansko

Spolupráce s PPP Blansko je na velmi dobré úrovni. Ve školním roce proběhlo několik schůzek metodiků prevence sociálně patologických jevů, výchovných poradců. V měsíci srpnu došlo ke změně garanta PPP pro naši školu, novým garantem pro naši školu ze strany PPP bude Mgr. Michaela Waclawková.

8) Spolupráce s Městskou policií Blansko a Policií ČR

Městská policie uspořádala setkání pro žáky I. stupně s praktickými ukázkami činnosti.

Den s Policií ČR a záchranných složek se konal 15. 6. 2017 na hřišti ASK, kde byla žákům předvedena technika a výstroj jednotlivých složek. Do akce se zapojily všechny složky integrovaného záchranného systému, včetně ukázkové činnosti (vyproštění osob z havarovaného vozidla, zásah Speciální pořádkové jednotky Policie ČR, prezentace oddělení služební hipologie, společná prezentace HZS a ZZS). Ukázky techniky Policie České republiky, Hasičského záchranného sboru, Zdravotnické záchranné služby. Většina techniky byla pod vedením členů jednotlivých složek dostupná žákům.

Policie ČR připravila pro žáky školy besedy k dopravní výchově a další doprovodný program.

9) Spolupráce se středními a vysokými školami

Dne 15. 12. 2016 proběhla celodenní akce – prezentace SŠ technické a gastronomické Blansko. Prezentace střední školy byla časově rozdělena do dvou rovin. V rámci vyučování proběhla prezentace činnosti střední školy pro žáky naší základní školy. Akce se zúčastnily všechny třídy školy, avšak delší časový úsek byl vymezen pro druhý stupeň. V odpoledních hodinách byla prezentace představena rodičům žáků naší základní školy v rámci konání třídních schůzek. Zákonní zástupci si tak mohli prohlédnout a seznámit se s jednou z možností, kam mohou směřovat budoucí kroky jejich dětí. Praktické ukázky techniky a odborný výklad byl součástí prezentace střední školy.

SŠ technická a gastronomická Blansko pořádala dne 8. 12. 2016 technickou olympiádu, které se zúčastnili vybraní žáci školy.

10) Olympiáda I. ročníků Velké Opatovice

Naše škola potvrdila svou účastí na olympiádě soustavnou prací a péčí o talenty. Výsledky v jednotlivých kategoriích a v jednotlivcích toho byly důkazem. Olympiáda proběhla dne 24. 5. 2017, dohled nad žáky a metodickou podporu zajistily učitelky Mgr. Lenka Růžičková a Mgr. Kateřina Fleková.

11) Ovoce do škol

Škola se zapojila do projektu Ovoce do škol. Ve školním roce 2016/2017 se zapojil I. stupeň základní školy. Garantem projektu za školu byla Mgr. Petra Peterková.

d) Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

Školní parlament

Ve školním roce 2016/2017 pracoval ve škole dětský školní parlament. Předseda Šárka Slavíčková 9. A, zástupce předsedy Kairylsa Kubat 9. A, nástěnkář Adéla Nersová, 7. B; Vojtěch Nejezchleb, 7. B, zpravodaj Zuzana Hloušková, 7. A, Adam Nečas, 7. A, Vojtěch Tyleček, 6. B. Průměrná docházka na jednání byla 86 %. Dětský parlament měla ve své gesci Mgr. Petra Přibílková.

Zápis dětí do 1. ročníku základního vzdělávání a do mateřské školy

Dne 11. 4. a 12. 4. 2017 proběhl na naší škole zápis budoucích prvňáčků, 4. 9. 2017 nastoupilo do prvního ročníku 47 žáků do tří prvních tříd.

Koncem měsíce května proběhla informativní schůzka rodičů, na které jim byly představeny paní učitelky.

Dne 2. 5. 2017 proběhl na naší základní škole zápis dětí do mateřské školy. Mateřská škola zahájila svoji činnost dnem 1. 9. 2010. Prostorově se bude nacházet v 1. patře přístavby školy. Kapacita mateřské školy je od 1. 9. 2014 55 dětí, které budou rozděleny do dvou tříd. Pro školní rok 2016/2017 bylo přijato 15 dětí. Kapacita mateřské školy je od 1. 9. 2016 stanovena na 53 dětí.

Vodící psi

Dne 21. 4. 2017 se Mgr. I. Klimešová, s třídou 4. B, zúčastnila akce na náměstí Svobody, kdy vodící psi pomáhali nevidomým při praktickém pohybu po městě.

Hokejová Kometa s pohárem vítěze ligy ve škole

Dne 29. 6. 2017 navštívil naši školu hráč Komety Brno Michal Král. Tento mladý obránce Komety přivezl do školy repliku poháru mistra ligy pro sezonu 2016/2017. Besedoval s žáky školy o mistrovském týmu Komety, o svých hokejových krůčcích, které vedly právě do Komety. Představil žákům hokejový život a průběh sezony tak, jak jej hokejisté prožívají. V závěru besedy proběhla autogramiáda.

Sběrová činnost

V letošním školním roce jsme opět pravidelně sbírali starý papír. Celkem jsme nasbírali 7 342,4 kg starého papíru.

Za školní rok 2016/2017 nasbírala naše škola 287 kg víček od PET lahví, celkem potom od počátku sběrové akce 950 kg. V současné době sbíráme víčka pro Vojtíška.

e) spolupráce školy se Střediskem služeb školám a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno

Vedení školy spolupracuje s paní Mgr. R. Ježkovou při organizaci na vzdělávacích akcích pro pedagogy.

f) zapojení školy do projektů

Dne 4. 6. 2009 škola podala projekt s názvem Interaktivní cesta Moravským krasem přes Pálavu a Brno, komunikace tak trochu jinak, název výzvy – Jihomoravský kraj – Výzva č. 2 pro GP – oblast podpory 1.1, název oblasti podpory – Zvyšování kvality ve vzdělávání. Pod registračním číslem CZ.1.07/1.1.02/02.0174 byl projekt dnem 31. 3. 2010 schválen podpisem hejtmána. Tím byl zároveň projekt zahájen. Doba trvání od 1. 4. 2010 do 30. 6. 2012. Příjemcem dotace je Základní škola Blansko, Dvorská 26 a partnerskými školami jsou Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4 a Základní škola Mikulov, Valtická 3. V rámci projektu škola již realizovala výstupy, které vytvořila jako metodický materiál pro žáky, nebo výstupy, které realizovala jako výukový materiál, na kterém se žáci bezprostředně podíleli. Veškerý materiál je umístěn na virtuálním portálu, který je určen pro projekt Interaktivní cesta Moravským krasem přes Pálavu a Brno, komunikace tak trochu jinak. Projekt byl již ukončen a školní rok 2016/2017 byl posledním pátým rokem povinné udržitelnosti projektu.

O hlavních prázdninách roku 2015 jsme zahájili realizaci projektu s názvem Čti, uč se, domluv se. Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/56.2043. Datum zahájení: 1. 7. 2015 a ukončení projektu 31. 12. 2015. I přes takto stanovený šibeniční termín realizace, jsme zvládli všechny úkoly vyplývající z realizace projektu.

Na začátku školního roku 2015/2016 jsme začali realizovat projekt s názvem Jsme manuálně zruční a komunikativní. Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/57.0851. Datum zahájení projektu: 1. 9. 2015 a ukončení projektu 31. 12. 2015. I tento projekt jsme úspěšně zvládli zrealizovat a naplnit všechny indikátory a stanovené cíle projektu.

Dále viz kapitola M.

g) péče o talentované žáky

Péče o talentované žáky je zajišťována v rámci inovace vyučovacího procesu formou individuálního přístupu a předpisů, doporučení pro žáky mimořádně nadané. Mimořádné nadání u žáka musí být diagnostikováno pracovníky ŠPZ (nejčastěji PPP). I. stupeň podpůrných opatření v oblasti nadání tak zajišťuje podporu buď pro žáky, kteří jsou potencionálně mimořádně nadaní (a čekají na potvrzení ŠPZ), nebo se u nich mimořádné nadání nepotvrdí, ale přesto vykazují oproti svým vrstevníkům zvýšené nadání v určitých oblastech.

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovali naši základní školu 2 žáci, kteří byli zařazeni mezi žáky mimořádně nadané, a 1 žák, u něhož byly diagnostikovány rozumové schopnosti v pásmu nadprůměru. Jedná se o žáka 1. ročníku, který byl zařazen do 1. stupně podpory, jeho výuka se realizuje prostřednictvím rozšiřování učiva. Mimořádně nadaný chlapec v 5. ročníku pokračoval ve vzdělávání prostřednictvím tzv. dílčí akcelerace – do hodin matematiky docházel do 6. třídy (opětovně došlo k potřebné úpravě rozvrhu). Učivo zvládl bez problémů. Od 6. ročníku pokračuje ve vzdělávání na gymnáziu. Další mimořádně nadaný žák patřil mezi chlapce sportovně talentované (hokej). Jednalo se o žáka 9. ročníku. Tento žák měl pro vybrané předměty vypracovaný IVP.

Škola nadále pokračuje ve vyhledávání talentovaných žáků především v nižších ročnících, nebráníme se ani tomu, abychom vyšli vstříc i starším žákům, u kterých se projeví nadání později a zvolí si je jako prioritu svého dalšího studia. Talentovaným žákům nabízíme přípravu a účast v soutěžích a olympiádách, pravidelně se škola účastní úspěšně i sportovních soutěží. Žáci se realizují v projektech, zajišťujeme pro ně besedy, divadelní představení apod.

Hlavním úkolem v práci s těmito žáky je podpořit individuální přístup, využívat alternativní metody a formy práce, obohacovat učivo, umožnit samostatnou práci v hodinách a alternativní domácí úkoly, vkládat do výuky učivo, které je doplňujícím a rozšiřujícím, respektovat vlastní způsoby řešení problémů, dát prostor pro vlastní prezentaci žáka nebo podporovat účast v soutěžích a olympiádách.

h) péče o zaostávající a problémové žáky

Naši školu navštěvovalo celkem 47 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 3 žáci patří mezi žáky talentované a mimořádně nadané, u 7 žáků byly diagnostikovány poruchy ADHD, u 1 žáka byly diagnostikovány poruchy chování a u 1 žáka byly diagnostikovány poruchy autistického spektra. U ostatních 35 žáků pak byly diagnostikovány specifické poruchy učení. Žákům vyžadujícím individuální péči byl vypracován plán pedagogické podpory (PLPP), který sloužil zejména jako soubor nastavených podpůrných opatření u žáka v 1. stupni podpory. V tomto školním roce bylo zařazeno do 1. stupně podpory 12 žáků (9 žáků na 1. stupni a 3 žáci na 2. stupni) a dalším 5 žákům byl na 1. stupni vypracován PLPP bez doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Do 2. stupně podpory bylo zařazeno 6 žáků (3 na 1. stupni a 3 žáci na 2. stupni).

Do 3. stupně podpory pak bylo zařazeno 5 žáků (4 žáci na 1. stupni a 1 žák na 2. stupni).

Čtyřem žákům byla poskytována pedagogická intervence (2 žákům na 1. stupni a 2 žákům na 2. stupni), celkem 4 hodiny týdně. Tři žáci na 1. stupni pracovali za podpory asistenta pedagoga a 13 žákům byl na základě doporučení PPP vypracován individuální vzdělávací plán (tj. 7 žákům na 1. stupni a 6 žákům na 2. stupni).

Na základě doporučení školského poradenského pracoviště byly pro vybrané žáky (celkem 5 žáků – 4 žáci 1. stupně a 1 žák 2. stupně) zakoupeny pomůcky, které těmto žákům pomáhají při získávání jejich dovedností, vědomostí a návyků. Tyto pomůcky byly zakoupeny v celkové hodnotě 33 263 Kč,- (celkové NFN bylo 31 500,- Kč).

Žákům, kteří v některém z předmětů neprospívají či nerozumí učivu je nabízena konzultace. Žáci mají rovněž možnost v případě nepochopení učiva požádat vyučujícího o další vysvětlení či zopakování daného učiva přímo v hodině. Pro lepší pochopení učiva a jeho aplikaci jsou v některých hodinách využívány výukové programy v počítačových učebnách, učitelé využívají pro žáky vybraných předmětů digitální učební materiály, pro větší názornost využíváme interaktivní tabuli. K procvičení problematického učiva slouží také domácí úkoly nebo jsou žákům doporučovány webové stránky, např. www.naberanku.cz (Čj, Aj, M, F) nebo www.diktatyewa.cz (Čj).

Především pak selhávající žáci mají možnost rozvíjet svoje dovednosti a vědomosti v oblasti technické, biologické, jazykové či etické a sociální gramotnosti, a to v 8 kroužcích, které jsou na naší škole vedeny v rámci projektu Cesta za poznáním.

Vzhledem k tomu, že naši školu navštěvuje větší počet cizinců, jsou těmto nabízeny podpůrné nadstandardní aktivity.

Oblast péče o integrované žáky

V letošním školním roce probíhala dle doporučení PPP ve 4. a 5. ročníku péče o 2 žáky s pomocí asistentek pedagoga. Byly pro ně vypracovány IVP, které jsme pravidelně vyhodnocovali a kontrolovali výsledky s PPP.

IVP byl dále vypracován pro šest žáků z 1., 4., 5., 6. (2x) a 7. ročníku.

Pravidelně kontrolujeme a upozorňujeme rodiče ostatních žáků s SVPU o nutnosti kontrolních vyšetření žáků. S výsledky vyšetření PPP jsou vždy seznámeni všichni vyučující a dle doporučení PPP zohledňují přístup k žákovi, jeho hodnocení a klasifikaci.

Edukativně stimulační skupiny pro předškolní děti

Výuka probíhala v pravidelných termínech od konce dubna do června. Každé dítě absolvovalo se svým rodičem 6 – 7 lekcí přímo v budově základní školy. Skupinek se zúčastnilo 38 dětí. Skupinky probíhaly pod vedením těchto pedagogů: Mgr. D. Martákové, Mgr. P. Přibílkové a Mgr. K. Flekové. Rodiče zde získali náměty a doporučení pro práci s dětmi v domácím prostředí. Mohli tak využít těchto námětů pro práci v domácím prostředí, a tak dále rozvíjet ne zcela dostačující schopnosti a dovednosti. Hodiny byly zaměřeny na práci v několika následujících oblastech:

- grafomotorika
- řeč
- sluchové vnímání
- zrakové vnímání
- prostorová a pravolevá orientace
- matematické představy

Z reakcí rodičů a dětí bylo znát, že skupinky byly pro všechny přínosem. Paní učitelky budoucích prvňáčků se seznámily s dětmi a poznaly, jaké mají děti předpoklady pro zvládnutí učiva a nároků pro první třídu. Maminky se naučily se svými dětmi více spolupracovat a lépe jim porozumět, odstranit případné nedostatky, které se vyskytly při plnění úkolů. Děti postupně ztratily ostych ze školního prostředí, naučily se pracovat podle pokynů vyučujících a spolupracovat na zadaných úkolech s ostatními dětmi. Děti se touto formou rovněž seznámily se svými učitelkami.

Oblast péče o cizojazyčné skupiny žáků

Ve školním roce 2016/2017 jsme pracovali na rozvoji jazykových schopností žáků cizinců. Zde jsme získali grant MŠMT v rámci rozvojového programu „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“, č. j.: MSMT-24632/2016, modul A (cizinci ze třetích zemí) na rok 2017. Mezi pedagogy Mgr. Bc. D. Krumnikla, MBA, Mgr. H. Daňkovou, Mgr. E. Gregorovou a Mgr. H. Dostálovou byli rozděleni žáci cizinci v rámci pracovních skupin.

Cílem výuky v těchto skupinách bylo zvýšit úroveň komunikativní schopnosti žáků a přiblížit společenská konverzační témata, realie. Prohloubit a vstřípit jazykové dovednosti a kulturní a společenské zvyklosti. I za tak krátkou dobu byl u většiny žáků znát důležitý pokrok. Je třeba si ale uvědomit, že vzdělávací působení na tyto žáky musí být dlouhodobé a intenzivní a z jejich strany o toto vzdělávání musí být zájem, který je podložen domácí přípravou. Jen tak je možné docílit porozumění a pokroku. Celkově lze hodnotit vzdělávací činnost pro tyto žáky pozitivně. V některých ojedinělých případech se vyskytla liknavější docházka. Práce pro pedagogy je zajímavá i v tom smyslu, že se neustále setkávají s různorodou a proměnlivou jazykovou a věkovou skupinou žáků cizinců, která se výrazně odlišuje navzájem jazykovou znalostí.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2016/2017 jsme se snažili postupovat v plnění úkolů podle celoročního plánu práce. Vzhledem k velké finanční náročnosti v této kapitole jsou každým rokem realizovány pouze některé části z celkového výčtu úkolů plánu práce školy. V rámci BOZP a PO proběhly kontroly a bylo zabezpečeno odstranění závad. I v rámci revizní činnosti byly odstraněny všechny závady, pokud se vyskytly.

Ve spolupráci se zřizovatelem jsme zajistili zakoupení dalšího materiálního vybavení pro školní kuchyni.

Uspěli jsme s realizací nově nastartovaného projektu a splnili jsme rovněž pětiletou udržitelnost projektu s názvem Interaktivní cesta, naplnili požadované cíle a kritéria. Dovybavili jsme dílny a pedagogové a žáci školy

si mohli vyzkoušet cizojazyčné prostředí a osvojit si komunikaci v něm. V rámci IROPu jsme společně se zřizovatelem vypracovali a zažádali o realizaci rekonstrukce dvou počítačových učeben, rovněž jsme přistoupili k vybudování nové jazykové učebny podáním návrhu projektu. O úspěchu či neúspěchu dotačního řízení se dozvíme v následujících měsících.

V oblasti pedagogicko organizační činnosti jsme pružně reagovali na vývoj počtu žáků, kterému jsme přizpůsobili výši úvazků jako celku. Je velice obtížné dodržet aprobovanost zejména některých předmětů. V průběhu školního roku došlo k mírnému nárůstu počtu žáků.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se celá řada pracovníků vzdělává (viz. Další vzdělávání pedagogických pracovníků). Vzdělávali jsme se i v rámci realizace projektů. Vzdělávání je výrazně ovlivněno možnostmi školy stran jeho financování i případných problémů se zastupováním za kolegy z hlediska zabezpečení provozu školy.

V rámci plánu exkurzí a výletů, i přes úsporný režim, se podařilo splnit termínový a časový plán. Co do tematiky byly výlety a exkurze odlišné a splňovaly svůj cíl výchovný a vzdělávací. Škola pořádala LVK pro I. a II. stupeň, což mělo pozitivní ohlas u rodičovské veřejnosti.

Zejména konání exkurzí, besed a návštěv firem nám usnadnila realizace projektů, kdy v mnohých případech byla hrazena doprava. Dařila se zajistit také pestrost a námětová rozmanitost, cíleně jsme směřovali exkurze k rozšíření povědomí žáků o obsahu různých profesí, zejména dělnických povolání. Mimo jiné šlo také o zmapování a přehled firem ve městě a v blízkém regionu.

Organizace soutěží a olympiád - účast školy na soutěžích a olympiádách je limitována finančními a organizačními možnostmi školy pro zajištění soutěží jako takových a současně i zajištění suplování. I přes toto jsme se zúčastnili mnoha soutěží a olympiád s dobrými a vynikajícími výsledky. Viz konkrétně v kapitole

b) Účast školy na soutěžích a olympiádách. Za zmínku stojí postup do krajského kola dopravní soutěže a do celé řady sportovních soutěží.

V oblasti výchovy a vzdělávání jsme udrželi celkový stav žáků, ba dokonce došlo k nárůstu počtu žáků. Otevřeli jsme dvě třídy 1. ročníku. Žáci 9. ročníků se bez obtíží dostali na jimi zvolené studijní a učební obory. Ve škole pracoval koordinátor environmentální výchovy a svými aktivitami škola plnila roční plán v této oblasti.

V rámci protidrogové prevence pracoval metodik rizikových jevů a společně s dalšími vyučujícími řešil vzniklé problémy. Využívali jsme i spolupráce s PPP Blansko.

V oblasti výchovného poradenství jsme ve škole řešili individuální problémy žáků s vývojovými poruchami učení (výchovný poradce, třídní učitelé, popř. PPP) i problémy v chování (v součinnosti s protidrogovým preventistou, PPP, rodiči a vedením školy). Osvědčila se nám spolupráce s PPP Blansko. Učitelé průběžně konzultovali problémy žáků s výchovnou poradkyní a se zpětnou vazbou jsme o problémech společně diskutovali na poradách. Během školního roku jsme začali plnit náročné administrativní úkoly spojené s inkluzí. Byl ustanoven koordinátor inkluze, který zahájil svoji činnost. Začali jsme budovat školní poradenské pracoviště s cílem otevření k 1. 9. 2017. Tento cíl byl splněn.

Ve škole nově také pracuje školní psycholog.

V současné době výrazným způsobem ovlivňuje činnost školy přísun finančních prostředků, ať již na provoz z obecních rozpočtů či na krytí přímých výdajů ve vzdělávání ze státního rozpočtu. Dle mého názoru se v poslední době krytí provozního rozpočtu úměrně zlepšilo finančním požadavkům a nárokům (nestavíme vzdušné zámky), došlo i k mírnému zlepšení v případě finančního krytí ze státního rozpočtu. Avšak plně nereflexuje avizované změny ve školství a potřeby školy tak, jak by bylo třeba k zajištění efektivní realizace výuky dle ŠVP (individualizace, moderní vybavení pomůckami, nabídka volitelných předmětů a dělení žáků – individuální výběr, který je de facto omezen finančními prostředky). Zvládli jsme úspěšně i provoz dvou tříd mateřské školy a její navýšení počtu dětí a opět její snížení. Dalším problémem jsou i úpravy rozpočtu, které základní školu potkají několikrát během kalendářního roku, který se ovšem promítá do dvou školních roků a mění často zásadním způsobem ekonomické parametry. Za takové situace je těžké pro školu pracovat se ŠVP, dělit skupiny, zabezpečit optimální počet žáků skupině tak, aby ve výuce byl výrazněji zabezpečen individuální přístup k žákům, protože k tomu prostě nejsou vytvořeny ekonomické podmínky. Tok státních prostředků, i když se zlepšil, je nedostatečný ve vztahu k tomu, co vše musí škola zajistit a navíc se projevuje jeho každoroční rozkolísanost. Začíná se objevovat také další fenomén školní problematiky, rodiče velmi často mění zaměstnání, a tím dochází i ke změně bydliště žáků, ke stěhování a přechodům žáků ze školy na školu. Odchody žáků na víceletá gymnázia již několik let negativně ovlivňují počty žáků ve škole a ve třídách, konkrétně personální situaci, přidělení předmětů a ekonomickou situaci. Změnou režimu v počtu přijímaných žáků na gymnázia (u nás konkrétně otevření jedné třídy pro žáky z pátého ročníku a dvou tříd pro žáky z devátého ročníku, dále soukromé gymnázium, které nabírá žáky 7. ročníku) dochází k odchodu žáků do těchto škol.

Velmi výrazným zatížením pro všechny pedagogické pracovníky jsou přípravné práce a změny avizované úpravami školské zákona, tj. nejvíce změny s připravovanou inkluzí a ŠVP.

V závěru bych poděkoval zřizovateli, všem institucím, se kterými jsme spolupracovali za ochotu a vstřícnost, všem zaměstnancům školy, kteří se svou prací zasloužili o dobré jméno školy.

Ředitel školy Mgr. Bc. Dušan Krumnikl, MBA předložil výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2016/2017 k projednání na pedagogické radě dne 29.8.2017. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017 byla projednána na pedagogické radě dne 29.8. 2017.

Mgr. Bc. Dušan Krumnikl, MBA
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017 byla projednána a schválena Školskou radou ZŠ a MŠ Blansko, Dvorská 26 dne 31.8. 2017.

Za Školskou radu ZŠ a MŠ Blansko, Dvorská 26

Martin Štěpánek
předseda Školské rady ZŠ a MŠ Blansko, Dvorská 26