

Základní škola a Mateřská škola Blansko, Dvorská 26

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2015 – 2016**



srpen 2016

**Mgr. Bc. Dušan Krumník, MBA
ředitel školy**

Základní škola a Mateřská škola Blansko, Dvorská 26

A. Základní charakteristika školy

- a. Název právnické osoby vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí:
Základní škola a Mateřská škola Blansko, Dvorská 26

Zřizovatel školy: Město Blansko, právní forma: obec, IČO 00 279 643, nám. Svobody
3/32, 678 01 Blansko

Ředitel školy: jméno, příjmení: Mgr. Bc. Dušan Krumnikl, MBA Cihlářská 17, 678 01 Blansko

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení (základní škola, mateřská škola, školní jídelna - typy, školní družina, školní klub): základní škola, školní družina, školní jídelna, mateřská škola

telefon, fax, e-mail, www stránky: 516 418 675, skola@zsdvorska.com, www.zsdvorska.com

b. Úplné školy

Školní rok 2013/2014	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	10	5	250	20,83
2.stupeň	5	4	116	19,33
Celkem	15	9	366	20,33

(stav zahajovací výkaz k 30.9.)

- c. **Celkový počet žáků v 1. ročníku: 55**
Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou základní školu (učitelé v přepočtených úvazcích):
- včetně spec. tříd: 15,49

- d. **Rada školy (školská rada) zřízená dle** podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.
ANO

Školská rada má 6 členů. Předseda Martin Štěpánek.

B. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

- a. **Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP, Škola plná pohody	581/2012	1. – 9.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: -

b. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	390	55 + 335	54	-
922 ŠJ - vývařovna	-	-	-	-
923 ŠJ - výdejna	-	-	-	-
Náhradní stravování	-	-	-	-

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

b. 1 Počet pracovníků školního stravování k 15. 10. 2015

Fyzické osoby	7
Přepočtení na plně zaměstnané	6

c. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	5	143	fyz. 5 / přepoč. 4,6

d. Mateřská škola, která je součástí základní školy

MŠ	Počet tříd MŠ	počet dětí v MŠ	počet učitelek
Celkem	2	55	fyz. 4 / přepoč. 3,81

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Údaje o pracovnících školy - uvádět přepočtený počet / fyzický počet

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	30,3 / 34	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	25,6 / 29	85,00 % / 100 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/16 nastoupili na školu: 1

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/16 nastoupili na školu: 2

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/16 odešli ze školy: 0
(odchod do starobního důchodu)

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 13

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	10
35-50 let	-	7
nad 50 let	1	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	1
Celkem	5	23
Rodičovská dovolená	-	3

D. Údaje o přijímacím řízení na střední školu, o zápisu k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy

1. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2015/16	Gymnázia			SOŠ	SOU	SŠ s uměl. z.
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	2	0	1	12 + 1	4	1

SOŠ – Bolora - Rakousko

2. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	18
Nižší ročník	1
Celkem	19

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	2	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	15 z. + 14 vyř. = 29	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2014/2015: 62 + 10 odkladů

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2015/2016: 62 + 2 odklady

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	55	55	-	-	-
2.	60	59	1	-	-
3.	54	48	6	-	-
4.	42	35	7	-	-
5.	34	24	10	-	-
Celkem za I. stupeň	245	221	24	-	-
6.	38	13	25	-	-
7.	28	12	16	-	-
8.	31	6	25	-	-
9.	18	5	13	-	-
Celkem za II. stupeň	115	36	79	-	-
Celkem za školu	360	257	103	-	-

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,28
3	0	0,00

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2015/2016: 23, průměr na jednoho žáka: 0,06.

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) – 3 žáci:
(Zdeněk Schön 2.A, Jiří Nejezchleb 4.A, Erik Meluzín 8.B).

Další údaje o škole

a) mimoškolní aktivity

- exkurze Planetárium Brno
- exkurze BVV, Moravian Science Centre Brno
- exkurze do firem a podniků regionu Blansko
- exkurze do firmy ŠKODA AUTO, a.s.
- exkurze do Hyundai Motor Manufacturing Czech s.r.o.
- exkurze do Moravského krasu - Dům přírody
- exkurze na Úřad práce v Blansku
- účast na atletických závodech, seriálech
- návštěva Moravského zemského muzea v Brně, Muzeum Blansko
- workshop Galerie města Blanska
- pravidelné návštěvy divadelních představení Brno nejméně 2x za období školního roku,
- Den dětí – dravci Seiferos, vystoupení biketriálu Vašek Kolář – mistr světa, beseda s pracovníci psího útulku
- environmentální výchova v praxi
- besedy se zástupci samosprávy, ochránci přírody
- Den otevřených dveří, Mikuláš – recitační soutěž
- slavnostní rozsvícení vánočního stromu v Blansku na nám. Republiky
- Den Země – úklid Moravského krasu
- Den zdraví, Evropský den jazyků
- beseda na téma drog
- Karnevalové rojení na 1. stupni a v MŠ
- setkání rodičů a žáků se zástupci středních škol
- návštěva a živé vysílání v rádiu
- beseda s příslušníky městské policie, státní policie, ukázky jejich činnosti a výstroje, výzbroje
- recitační přehlídka Městská knihovna Blansko
- velikonoční soutěž, Masopustní karneval, muzikálové představení
- vzdělávací program Planeta Země 3000 – populárně naučné přírodovědné zeměpisné programy
- Pochod podzimním lesem
- beseda se zdravotníky
- zařazení do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V
- exkurze do podniků a firem s akcentem na dělnická povolání
- beseda na téma Volba povolání
- exkurze městská knihovna
- výjezd žáků do Anglie
- vzdělávací jazykové pobyty učitelů cizího jazyka
- ukázková akce Policie ČR a záchranných složek
- Burza volného času
- sběrové dny
- humanitární sbírka víček pro Nicolase
- účast žáků 6. a 7. tříd na Technické olympiádě – pořadatel Střední škola technická a gastronomická Blansko
- edukativně stimulační skupinky pro předškolní děti
- vzdělávání cizinců
- výchovné programy v lesní školce Jezírko a v arboretu Křtiny
- školní kolo bowlingu, plavecký kurz
- zateplení budov školy za plného provozu

b) účast školy na soutěžích a olympiádách

-okresní kolo biologické olympiády, kategorie C	- 13. místo
-okresní kolo biologické olympiády, kategorie D	- 15. místo
-okresní kolo dějepisné olympiády	- 32. místo
-okresní kolo fyzikální olympiády, kategorie F	- 1. místo
-okresní kolo matematické olympiády, kategorie Z8	- 1. místo
-okresní kolo olympiády z českého jazyka	- 6. místo
-Pythagoriáda, 5. ročník	- 5. místo
-okresní kolo olympiády v anglickém jazyce, kategorie I A	- 5. místo
-okresní kolo olympiády v anglickém jazyce, kategorie II A	- 4. místo
-okresní kolo olympiády v německém jazyce, kategorie I A	- 5. místo
-okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie A	- 10. místo
-okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie B	- 10. místo
-okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie C	- 2. místo
- okresní kolo košíkové dívek (postup do krajského kola)	- 1. místo
- Kunštátská laťka – skok vysoký kategorie mladší žákyně	- 1. místo - 17. místo
kategorie mladší žáci	- 9. místo - 21. místo
kategorie starší žáci	- 9. místo
kategorie starší žákyně	- 18. místo
-okresní soutěž škol „Štafetový pohár 2016“ mladší štafeta	- 1. místo - 1. místo
starší štafeta	- 2. místo
smíšená štafeta A	- 1. místo
smíšená štafeta B	- 3. místo
-pohár Rozhlasu – atletické závody mladší žáci	- 10. místo
mladší žákyně	- 4. místo
skok daleký, chlapci	- 1. místo
běh na 60 m, dívky	- 4. místo
-okresní přebor základních škol v bowlingu	- 2. místo
-okresní kolo dopravní soutěže, Blansko	
-krajské kolo dopravní soutěže, Brno starší žáci II. kategorie	- 3. místo
mladší žáci	- 5. místo
jednotlivci II. kategorie	- 2. místo
-výtvarná soutěž „Mé toulky přírodou“	- 3. místo - 4. místo - 8. místo

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení Minimálního preventivního programu (MPP)

název a adresa školy	ZŠ a MŠ Blansko, Dvorská 26
jméno a příjmení ředitele školy	Mgr. Bc. Dušan Krumník, MBA
školní rok	2015/2016
celkový počet žáků	366
% zapojení žáků ve specifické prevenci	100%
% zapojení žáků v nespecifické prevenci	100%

školní metodik prevence (ŠMP)	Mgr. Petra Fojtíková
kumulovaná funkce s	NE
místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ANO
k dispozici odbornou literaturu	ANO
přístup k PC	ANO
možnost předávat informace pedagogickému sboru jednou za 3. měsíce	ANO
vymezené konzultační hodiny	ANO
finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO
vlastní kabinet	ANO
další členové školního preventivního týmu	Mgr. Helena Daňková – zástupkyně řed. školy Mgr. Hana Dostálová – výchovná poradkyně Mgr. Kamila Šustrová – školní psycholog

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

1. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Hyperaktivní a agresivní dítě v MŠ a ZŠ	8	26. 4. 2016	Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno
pravidelná setkání metodiků prevence	6	16. 5. 2016	Oblastní pedagogicko-psychologická poradna Vyškov

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Ped. pracovník	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Dopravní výchova v ŠVP – bezpečně po chodníku, bezpečně po silnici	Všichni pedagogové	26. 1. 2016	-
Ochrana obyvatelstva – výuka v podmínkách ZŠ a SŠ	Všichni pedagogové	14. 3. 2016	
Pravidelné setkání VP	Mgr. H. Dostálová	7. 10. 2015	
Pravidelné setkání VP	Mgr. H. Dostálová	19. 11. 2015	

3. Spolupráce s ostatními pedagogy

Vedení školy, třídní učitelé, učitelé, vychovatelky, nepedagogičtí pracovníci školy

II. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP:

1. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Schůzka s rodiči cizinců	29. 9. 2015	Vedení školy
Rodičovská schůzka	22. 10. 2015	Třídní učitelé
Rodičovská schůzka	10. 12. 2015	Třídní učitelé
Rodičovská schůzka	12. 5. 2016	Třídní učitelé

- rodiče jsou informováni o strategii MPP – rodičovské schůzky
- pasivní spolupráce s rodiči - internetové stránky školy

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Specifická prevence - preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Termín konání	třída	Název programu	Realizátor programu
15. 9. 2015	4. A,B	DDH - výuka	Centrum pro silniční dopravu – A. Kubínová
5. 10. 2015	1.A, 2.A	Zdravá 5	Nadační fond Albert
6. 10. 2015	2.B, 2.C	Zdravá 5	Nadační fond Albert
8. 10. 2015	1.B, 1.C	Zdravá 5	Nadační fond Albert
9. 10. 2015	3.A, 3.B	Zdravá 5	Nadační fond Albert
14. 10. 2015	5.A, 5.B	Zdravá 5	Nadační fond Albert
15. 10. 2015	4.A, 4.B	Zdravá 5	Nadační fond Albert
6. 11. 2015	9.A	Burza středních škol	
21. 11. 2015	9.A	Veletřh Brno	
10. 11. 2015	4.A,B, 9.A	Školení první pomoci	Český červený kříž Blansko
16. 11. 2015	9.A	Akce Besip	
16. 2. 2016	1. A,B, C	Veselé zoubky	Drogerie DM
21. 3. 2016	6.A, B	Zdravá 5	Nadační fond Albert
22. 3. 2016	7.A,8.A	Zdravá 5	Nadační fond Albert
23. 3. 2016	9.A	Zdravá 5	Nadační fond Albert
28. 4. 2016	1.C	Umění ve tmě	SONS
26. 4. 2016	výběr	Beseda – 1. pomoci	Český červený kříž Blansko
5. 5. 2016	výběr	Dopravní soutěž mladých cyklistů	Besip
24. 5. 2016	Výběr	Sex, AIDS a vztahy	Elim Letovice – Pavel Kotouček
31. 5. 2016	Výběr	Dopravní soutěž mladých cyklistů – krajské kolo	Besip
25. 5. 2016	5.A	Bezpečně v kyberprostoru	Elim Letovice – Pavel Kotouček
25. 5. 2016	6.A	Moderní je nekouřit	Elim Letovice – Pavel Kotouček
26. 5. 2016	4.A	Bolest – jménem šikana	Elim Letovice – Pavel Kotouček
26. 5. 2016	8.B	Sex, AIDS a vztahy	Elim Letovice – Pavel Kotouček
27. 5. 2016	4.B	Bolest jménem šikana	Elim Letovice – Pavel Kotouček
27. 5. 2016	5.B	Bezpečně v kyberprostoru	Elim Letovice – Pavel Kotouček
15. 6. 2016	1. stupeň	Den s Policií ČR	Město Blansko, Policie ČR

Zanedbávání dítěte	reálná zjištění	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gamblerství	reálná zjištění	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jiné (které)	reálná zjištění	-	-	-	-	1	-	-	1	-

Rizikové chování	Procentuální vyjádření výskytu
Kouření, návykové látky, alkohol	-
Záškoláctví	-
Šikana	0,27%
Gambling	-
Kriminalita	-
Rasismus	0,27%
Jiné	0,27%

3. Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ RCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žákem
OPPP Vyškov	-	-	-
Policie ČR	-	-	-
OSPOD	-	-	-

V. Hodnocení

Klady - zájem žáků o preventivní programy, volnočasové aktivity a projekty

Zápory - výskyt problémového chování u žáků s prvky šikany

- výskyt skrytého záškoláctví – velký počet omluvených hodin

VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	datum	podpis ředitele školy
Seznámení ředitele školy s hodnocením MPP	16. 6. 2016	
Seznámení pedagogického sboru školy s hodnocením MPP	20. 6. 2016	

Použité zkratky:

MPP – minimální preventivní program

RCH – rizikové chování

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	Čj - Nj	UJEP Brno – FF
školní metodik prevence	1	VŠ 1-5, specializační studium ŠMP	MU Brno – PdF + spec. ped.

	Úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Školní psycholog	0,2	studijní obor psychologie	MU Brno, filozofická fakulta
Školní speciální pedagog (netřídní)*	na PPP		

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
Výchovný poradce	-	-	1
Školní metodik prevence	-	1	-
Školní psycholog	1	-	-
Školní speciální pedagog	-	-	-

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků:

VP:

Pravidelná setkání metodiků a vých. poradců na PPP a SŠ (7. 10. ; 19.11. 2015)

Burza střední škol Blansko (6.11. 2015)

Veletř SŠ Brno (21.11. 2015)

ŠMP: Pravidelná setkání metodiků prevence, PPP

16. 5. 2016	pravidelná setkání metodiků prevence – kyberšikana (Martin Kožíšek, Mgr. Lenka Možná, Mgr. Iva Koudelková)
26. 4. 2016	Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ a mladším školním věku

Školní speciální pedagog: pravidelná konzultace na škole dle plánu a potřeby

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

- uveďte: program (grant)
- organizaci, která grant poskytuje
- výši fin. částky

b) finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné. Uveďte

3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Tělesné postižení	5.	1
ADHD	2., 3. (2x), 5., 7. (2x), 8. 9.	8
SPVCH	2. a 4.	2
SVPU	4. (2x), 5. (4x), 6. (6x), 7. (3x), 8. (4x), 9.	20

Celkem	-	31
--------	---	----

4. Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
-	-	-
-	-	-
Celkem	-	-

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	PZP
Dílna čtení. Program Čtením a psaním ke kritickému myšlení. Akreditace MŠMT č.j.: 12309/2013-201-265.	5
Zásady práce s dítětem ADHD (ADD) – 1. část. Akreditace MŠMT č.j.: 16 403/2015-1-557.	1
Zásady práce s dítětem ADHD (ADD) – 2. část. Akreditace MŠMT č.j.: 16 403/2015-1-557.	1
Výchovný poradce-legislativa, povinná dokumentace. Akreditace MŠMT č.j.: 29 716/2014-1-819.	1
Nakládání s chemickými látkami. Akreditace MŠMT č.j.: 12 308/2013/026.	1
Mateřská škola a vstup dítěte do základního vzdělávání - školní zralost. Akreditace MŠMT č.j.: 1787/2014-1-175.	1
Rozvoj grafomotorických dovedností, odstranění grafomotorických obtíží. Akreditace MŠMT č.j.: 10 708/2014-1-374.	2
Dopravní výchova v ŠVP – bezpečně po chodníku, bezpečně po silnici. Akreditace MŠMT č.j.: 43214/2013-12-1001.	34
Přechod přes desítku. Akreditace MŠMT č.j.: 38235/2014-1-1030.	1
Násobilka a dělení v oboru násobitek. Akreditace MŠMT č.j.: 38235/2014-1-1030.	1
Nové metody a formy práce ve všeobecně vzdělávacích předmětech (BIO, FYZ, CHE, ZEM). Akreditace MŠMT č.j.: 21844/2013-1-582.	1
Český jazyk činnostně ve 2. pololetí 1. ročníku. Akreditace MŠMT č.j.: 36 575/2015-1-946.	1
Hodnocení a zpětná vazba. Akreditace MŠMT č.j.: 7869/2015-1-352.	1
Využití tabletu ve výuce českého jazyka. Akreditace MŠMT č.j.: 16 403/2015-1-557.	2
Florbal a metodika jeho vyučování na školách. Akreditace MŠMT č.j.: 29716/2014-1-819.	2
Práce s diferencovanou třídou v 1. – 3. ročníku ZŠ. Akreditace MŠMT č.j.: 29904/2014-2-706.	1
Tvořivá škola-činnostní učení. Hudební výchova tvořivě na ZŠ. Akreditace MŠMT č.j.: 36575/2015-1-946.	1
Ochrana obyvatelstva – výuka v podmínkách ZŠ a SŠ. Akreditace MŠMT č.j.: 1903/2014-1-159.	33
Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky- doškolovací kurz. Akreditace MŠMT č.j.: 1903/2014-1-159.	1
Rozvoj smyslového vnímání u dětí předškolního věku. Akreditace MŠMT č.j.: 1903/2014-1-159.	1
VIVAT ORFF! VIVAT HUDBA! Akreditace MŠMT č.j.: 41972/2015-1-837.	1
Umíte to s pohádkou? Akreditace MŠMT č.j.: 28551/2015-1-726.	1
Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ a mladším školním věku. Akreditace MŠMT č.j.: 10708/2014-1-374.	1
Zdravotní tělesná výchova v mateřské škole. Akreditace MŠMT č.j.: 126/2015-1-202.	1
Environmentální výchova v MŠ. Akreditace MŠMT č.j.: 36395/2015-1-989.	1
Edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku. Akreditace MŠMT č.j.: 41825/2015-1-930.	1
Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření. Akreditace MŠMT č.j.: MŠMT-1298/2016-1-108.	2
Celkem	100

1. Romský asistent: (ANO/NE)

Jiný asistent (pedagogický, osobní) (výše úvazku/počet fyzických osob): pedagogický 11/40/1,20/40/1.

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/

V období školního roku 2015/2016 proběhla v Základní škole a Mateřské škole Blansko, Dvorská 26 kontrola ze strany ČŠI. Inspekční šetření byla prováděna v systému InSpiS.

J. Základní údaje o hospodaření školy

Viz. Výroční zpráva část ekonomická za rok 2015.

K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se nezapojila do mezinárodních programů.

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

M. Údaje předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Číslo prioritní osy: 7.1
Název prioritní osy: Počáteční vzdělávání
Název oblasti podpory: Zvyšování kvality ve vzdělávání
Název výzvy: Jihomoravský kraj – Výzva č. 2 pro GP – oblast podpory 1.1
Název projektu: **Interaktivní cesta Moravským krasem přes Pálavu a Brno, komunikace tak trochu jinak**

Projekt byl ukončen, realizován ke dni 30.6. 2012. V současné době realizujeme aktivity v rámci udržitelnosti projektu.

Název projektu: Digitálně a interaktivně
Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Registrační číslo: CZ.1.07/1.3.00/51.0030
Doba realizace projektu: září 2014 – 31.7. 2015
Pozice: partner v projektu

Název projektu: Moje první firma
Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/54.0012
Doba realizace projektu: 8. 10. 2014 – 31. 7. 2015
Pozice: žadatel, projekt s partnery s finanční dotací

Název projektu: Čti, uč se, domluv se
Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/56.2043
Doba realizace projektu: 1. 7. 2015 – 31. 12. 2015
Pozice: žadatel

Název projektu: Jsme manuálně zruční a komunikativní
Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/57.0851
Doba realizace: 1. 9. 2015 – 31. 12. 2015
Pozice: žadatel

Dále jsme byli partnery v projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji.

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/44.0006

Spolupracovali jsme se Střední odbornou školou a Středním odborném učilišti André Citroëna, Boskovice a Střední školou technickou a gastronomickou Blansko.

N. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s odborovou organizací je na dobré úrovni, probíhají pravidelná setkání (schůzky) a předseda ZO se účastní porad vedení.

O. Mateřská škola

Mateřská škola je dvoutřídní. Její kapacita je 50 dětí, tedy ve dvou třídách 2x25 dětí. Od 1. 9. 2014 byla kapacita mateřské školy navýšena na dobu určitou na 55 dětí (Sluníčka 27 dětí a Motýlci 28 dětí) do 31. 8. 2016. Mateřská škola má zcela naplněnou kapacitu. Pro školní rok 2015/2016 bylo přijato 13 dětí do předškolního vzdělávání. Od 1. 9. 2016 je stanovena kapacita mateřské školy na 53 dětí.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

1) Spolupráce s Galeríí Blansko

Spolupráce s Galeríí Blansko má již dlouholetou tradici. Škola využívá programovou nabídku k rozšíření výchovně vzdělávací práce. Mezi žáky a učiteli jsou velice oblíbené výstavy – Vánoce, Velikonoce. Tyto jsou spojeny s ukázkami lidové tvořivosti. Zajímavé jsou také výtvarné expozice připravované galerií. V průběhu školního roku několikrát galerii navštívili žáci 4. A třídy.

2) Spolupráce s ASK Blansko

Naše škola spolupracovala s ASK Blansko zejména při zajištění sportovních soutěží pro žáky základních škol - Pohár rozhlasu.

3) Spolupráce se Správou chráněné krajinné oblasti Moravský kras

Letošní akce Den Země 2015 – úklid Moravského krasu se konal v měsíci dubnu (18. 4. 2015). Akce se zúčastnilo 20 žáků ze 4. A, B a učitelky Mgr. M. Bláhová, Mgr. P. Fojtíková. Žáci školy společně se svými učiteli přispěli k ochraně přírody a trvale udržitelnému životu v našem regionu a zejména ke kvalitnímu přírodnímu prostředí v Moravském krasu.

4) Spolupráce se zřizovatelem

Škola spolupracuje se zřizovatelem na dobré úrovni. V letošním školním roce besedoval s žáky 9. ročníku starosta Mgr. Ivo Polák. Pohovořil o plánech a vizích rozvoje města Blanska. Vedení školy spolupracuje při řízení školy s jednotlivými odbory městského úřadu. Pracovníci odboru životního prostředí připravili pro žáky několik besed na téma životního prostředí regionu, lesy našeho regionu, vodstvo a rostlinstvo v regionu Blansko. Dne 2. 6. 2016 proběhlo v salonku blanenského zámku přijetí nejlepších žáků 9. ročníku zástupci zřizovatele. Za zřizovatele žáky přivítal místostarosta Ing. Jiří Crha.

5) Výchovné koncerty, divadla

Žáci školy pod vedením p. učitelky Mgr. H. Dostálové, Mgr. H. Daňková, Mgr. J. Wingová navštívili divadelní představení v Brně. Na nižším stupni navštívili žáci divadlo Radost v Brně, do školy potom zavítalo divadlo z Hradce Králové (Mgr. E. Gregorová, Mgr. P. Fojtíková, Mgr. M. Bláhová, Mgr. D. Marťáková, Mgr. I. Klimešová).

6) Spolupráce s Městskou knihovnou

Již tradičně je tato spolupráce na velice dobré úrovni. Žáci se zúčastnili besedy o činnosti a využití městské knihovny, dále recitační soutěže.

7) Spolupráce s PPP Blansko

Spolupráce s PPP Blansko je na velmi dobré úrovni. Pro školu pracuje školní psycholog Mgr. Monika Masaříková, která má dohodnuty konzultační dny, ve kterých žákům školy poskytuje odbornou a poradenskou službu. Ve školním roce proběhlo několik schůzek metodiků prevence sociálně patologických jevů, výchovných poradců. V měsíci srpnu došlo ke změně garanta PPP pro naši školu, novým garantem pro naši školu ze strany PPP bude Mgr. Michaela Waclawková.

8) Spolupráce s Městskou policií Blansko a Policií ČR

Městská policie uspořádala setkání pro žáky I. stupně s praktickými ukázkami činnosti.

Den s Policií ČR a záchranných složek se konal 15. 6. 2016 na hřišti ASK, kde byla žákům předvedena technika a výstroj jednotlivých složek. Do akce se zapojily všechny složky integrovaného záchranného systému, včetně ukázek své činnosti (vyproštění osob z havarovaného vozidla, zásah Speciální pořádkové jednotky Policie ČR, prezentace oddělení služební hipologie, společná prezentace HZS a ZZS). Ukázky techniky Policie České republiky, Hasičského záchranného sboru, Zdravotnické záchranné služby. Většina techniky byla pod vedením členů jednotlivých složek dostupná žákům.

Policie ČR připravila pro žáky školy besedy k dopravní výchově a další doprovodný program.

9) Spolupráce se středními a vysokými školami

V tomto školním roce proběhla praxe studentů z výše uvedených typů škol:

MU Brno, pedagogická fakulta, katedra sociální pedagogiky – pedagogická praxe volnočasová: Jana Přibílková (12. 10. – 14. 10. 2015)

MU Brno, pedagogická fakulta, katedra primární pedagogiky – souvislá pedagogická praxe II: Lada Sedláková (29. 2. – 18. 3. 2016)

SpgŠ Boskovice, příspěvková organizace, odborná praxe žáků:

Zabezpečení praktického vyučování oboru vzdělávání:75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (2. ročník; 16.5. -3.6. 2016; Klára Charvátová, 2. A)

Zabezpečení praktického vyučování oboru vzdělávání:75-41-M/01 Sociální činnost (1. ročník; 16.5. – 3.6. 2016; Barbora Nesrovnalová, 1.B)

10) Olympiáda I. ročníků Velké Opatovice

Naše škola potvrdila svou účastí na olympiádě soustavnou práci a péči o talenty. Výsledky v jednotlivých kategoriích a v jednotlivých toho byly důkazem.

d) Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

Školní parlament

Ve školním roce 2015/2016 pracoval ve škole dětský školní parlament. Předseda Dominik Žáček, 9. A, zástupce předsedy Vojtěch Žáček, 6. B, nástěnkář Emílie Horáková, 7.A, Kateřina Demová, 7.A, zpravodaj Tomáš Geier, 5.A. Průměrná docházka na jednání byla 86 %. Dětský parlament měla ve své gesci Mgr. Petra Přibílková.

Zápis dětí do 1. ročníku základního vzdělávání a do mateřské školy

Dne 2. 2. a 3. 2.2016 proběhl na naší škole zápis budoucích prvňáčků, 1. 9.2016 nastoupilo do prvního ročníku 61 žáků do tří prvních tříd.

Koncem měsíce května proběhla informativní schůzka rodičů, na které jim byly představeny paní učitelky.

Dne 3. 5. 2016 proběhl na naší základní škole zápis dětí do mateřské školy. Mateřská škola zahájila svoji činnost dnem 1. 9. 2010. Prostorově se bude nacházet v 1. patře přístavby školy. Kapacita mateřské školy je od 1.9. 2014 55 dětí, které budou rozděleny do dvou oddělení. Pro školní rok 2016/2017 bylo přijato 15 dětí. Kapacita mateřské školy je od 1.9. 2016 stanovena na 53 dětí.

Sběrová činnost

V letošním školním roce jsme opět pravidelně sbírali starý papír. Celkem jsme nasbírali 7 342,4 kg starého papíru.

Za školní rok 2015/2016 nasbírala naše škola 153 kg víček od PET lahví, celkem potom od počátku sběrové akce 663 kg. V současné době sbíráme víčka pro Nicolase.

e) spolupráce školy se Střediskem služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno

Vedení školy spolupracuje s paní A. Skoupou při organizaci na vzdělávacích akcích pro pedagogy.

f) zapojení školy do projektů

Dne 4.6. 2009 škola podala projekt s názvem Interaktivní cesta Moravským krasem přes Pálavu a Brno, komunikace tak trochu jinak, název výzvy – Jihomoravský kraj – Výzva č.2 pro GP – oblast podpory 1.1, název oblasti podpory – Zvyšování kvality ve vzdělávání. Pod registračním číslem CZ.1.07/1.1.02/02.0174 byl projekt dnem 31.3. 2010 schválen podpisem hejmana. Tím byl zároveň projekt zahájen. Doba trvání od 1.4. 2010 do 30.6. 2012. Příjemcem dotace je Základní škola Blansko, Dvorská 26 a partnerskými školami jsou Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4 a Základní škola Mikulov, Valtická 3. V rámci projektu škola již realizovala výstupy, které vytvořila jako metodický materiál pro žáky, nebo výstupy, které realizovala jako výukový materiál, na kterém se žáci bezprostředně podíleli. Veškerý materiál je umístěn na virtuálním portálu, který je určen pro projekt Interaktivní cesta Moravským krasem přes Pálavu a Brno, komunikace tak trochu jinak. Projekt byl již ukončen a v současné době se realizují aktivity udržitelnosti projektu.

O hlavních prázdninách roku 2015 jsme zahájili realizaci projektu s názvem Čti, uč se, domluv se. Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/56.2043. Datum zahájení: 1. 7. 2015 a ukončení projektu 31. 12. 2015. I přes takto stanovený šibeniční termín realizace, jsme zvládli všechny úkoly vyplývající z realizace projektu.

Na začátku školního roku 2015/2016 jsme začali realizovat projekt s názvem Jsme manuálně zruční a komunikativní. Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/57.0851. Datum zahájení projektu: 1. 9. 2015 a ukončení projektu 31. 12. 2015. I tento projekt jsme úspěšně zvládli zrealizovat a naplnit všechny indikátory a stanovené cíle projektu.

Dále viz. kapitola M.

g) péče o talentované žáky

Péče o talentované žáky je zajišťována v rámci inovace vyučovacího procesu formou individuálního přístupu a předpisů, doporučení pro žáky mimořádně nadané.

Škola nadále pokračuje ve vyhledávání talentovaných žáků především v nižších ročnících, nebráníme se ani tomu, abychom vyšli vstříc i starším žákům, u kterých se projeví nadání později a zvolí si je jako prioritu svého dalšího studia. Talentovaným žákům nabízíme přípravu a účast v soutěžích a olympiádách, pravidelně se škola účastní úspěšně i sportovních soutěží. Žáci se realizují v projektech, zajišťujeme pro ně besedy, divadelní představení apod. V letošním školním roce byl doporučen ke vzdělávání dle IVP žák mimořádně nadaný v matematice ve 2. třídě. Stejnou formou budeme u tohoto žáka pokračovat ve vzdělávání ve 3. ročníku.

I nadále je na naší škole ve čtvrtém ročníku integrován žák mimořádně nadaný, jehož výuka v hodinách matematiky probíhá prostřednictvím akcelerace. Žák na hodiny matematiky přechází do 5. ročníku. Jeho výuka probíhá bez problémů.

Dále je na naší škole 1 žák sportovně nadaný. Vzhledem k jejich časovému vytížení byla těmto žákům umožněna výuka dle IVP (ve spolupráci s PPP). Hlavním úkolem v práci s těmito žáky je podpořit individuální přístup, využívat alternativní metody a formy práce, obohacovat učivo, umožnit samostatnou práci v hodinách a alternativní domácí úkoly, vkládat do výuky učivo, které je doplňujícím a rozšiřujícím, respektovat vlastní způsoby řešení problémů, dát prostor pro vlastní prezentaci žáka nebo podporovat účast v soutěžích a olympiádách.

h) péče o zaostávající a problémové žáky

Žákům, kteří v některém z předmětů nespívají či nerozumí učivu je nabízena konzultace, a to jak individuální formou (po předchozí domluvě) nebo prostřednictvím pravidelného doučování u vybraných předmětů. Žáci také mají možnost v případě nepochopení učiva požádat vyučujícího o další vysvětlení či zopakování daného učiva přímo v hodině. Pro lepší pochopení učiva a jeho aplikaci jsou v některých hodinách využívány výukové programy v počítačových učebnách či práci na tabletech. K procvičení problematického učiva slouží také domácí úkoly nebo jsou žákům doporučovány webové stránky, např. www.naberanku.cz (Čj,

Aj, M, F) nebo www.diktatyewa.cz (Čj). Ve školním roce 2015/2016 CZ.1.07/1.1.00/57.0851 většina učitelů na 2. stupni nabízela doučování i cizích jazyků, českého jazyka, matematiky a fyziky. Tyto také byly žáky naší školy využívány.

Vzhledem k tomu, že naši školu navštěvuje větší počet žáků cizinců, jsou těmto nabízeny aktivity v rámci českého jazyka (grant MŠMT). Zároveň jsou tito žáci seznámeni s aktivitami Charity Blansko, která těmto žákům svojí činností napomáhá k jejich zařazení do naší společnosti.

Rodiče všech žáků jsou pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání, a to prostřednictvím žákovských knížek, kontrolu provádí třídní učitelé, dále formou třídních schůzek a individuálních pohovorů. V případě celkového slabého prospěchu či neprospěchu žáka jsou rodiče prostřednictvím žákovských knížek informováni minimálně 1 x za čtvrtletí takovým způsobem, aby mohlo včas dojít k nápravě. V nutných případech jsou pak zákonní zástupci zváni do školy, abychom mohli společně najít správnou cestu pro další výchovné a vzdělávací působení. V tomto případě spolu úzce spolupracují především učitelé daných předmětů, třídní učitel a výchovná poradkyně.

Všichni učitelé jsou také seznámeni se způsobem práce s žáky se specifickými poruchami učení, zároveň, také mohou kdykoliv požádat o pomoc výchovnou poradkyni, která úzce spolupracuje s PPP v Blansku.

Naše škola zajišťuje individuální přístup ke všem žákům, jejichž vzdělávací potřeby se odlišují od běžných podle typu a stupně postižení. Uplatňujeme především formu spolupráce učitel-žák-rodič, v případě prohlubujících se problémů svoláváme jednání výchovné komise za účasti všech stran a snažíme se sjednotit výchovné a vzdělávací postupy. V případě potřeby odborné pomoci se obracíme o spolupráci na specializovaná pracoviště. Dbáme jejich doporučení a na jejich základě a po domluvě s rodiči volíme další výchovné a vzdělávací postupy. V případě doporučení integrace žáka v běžné třídě vypracováváme individuální vzdělávací plány a snažíme se zajistit žákovi pomoc asistenta pedagoga.

Oblast péče o integrované žáky

V letošním školním roce probíhala dle doporučení PPP ve 4. a 5. ročníku péče o 2 žáky s pomocí asistentek pedagoga. Byly pro ně vypracovány IVP, které jsme pravidelně vyhodnocovali a kontrolovali výsledky s PPP.

IVP byl dále vypracován pro šest žáků z 1., 4., 5., 6. (2x) a 7. ročníku.

Pravidelně kontrolujeme a upozorňujeme rodiče ostatních žáků s SVPU o nutnosti kontrolních vyšetření žáků. S výsledky vyšetření PPP jsou vždy seznámeni všichni vyučující a dle doporučení PPP zohledňují přístup k žákovi, jeho hodnocení a klasifikaci.

Edukativně stimulační skupiny pro předškolní děti

Výuka probíhala v pravidelných termínech od ledna do května. Každé dítě absolvovalo se svým rodičem 10 lekcí přímo v budově základní školy. Skupinek se zúčastnilo 28 dětí. Skupinky probíhaly pod vedením učitelek Mgr. P. Fojtíková, Mgr. J. Horáková a Mgr. P. Peterková. Rodiče zde získali náměty a doporučení pro práci s dětmi v domácím prostředí. Mohli tak využít těchto námětů pro práci v domácím prostředí, a tak dále rozvíjet ne zcela dostačující schopnosti a dovednosti. Hodiny byly zaměřeny na práci v několika následujících oblastech:

- grafomotorika
- řeč
- sluchové vnímání
- zrakové vnímání
- prostorová a pravolevá orientace
- matematické představy

Z reakcí rodičů a dětí bylo znát, že skupinky byly pro všechny přínosem. Paní učitelky budoucích prvňáčků se seznámily s dětmi a poznaly, jaké mají děti předpoklady pro zvládnutí učiva a nároků pro první třídu. Maminky se naučily se svými dětmi více spolupracovat a lépe jim porozumět, odstranit případné nedostatky, které se vyskytly při plnění úkolů. Děti postupně ztratily ostych ze školního prostředí, naučily se pracovat podle pokynů vyučujících a spolupracovat na zadaných úkolech s ostatními dětmi. Děti se touto formou rovněž seznámily se svými učitelkami.

Oblast péče o cizojazyčné skupiny žáků

Ve školním roce 2015/2016 jsme pracovali na rozvoji jazykových schopností žáků cizinců. Mezi pedagogy Mgr. Bc. D. Krumnikla, MBA, Mgr. H. Daňkovou, Mgr. E. Gregorovou a Mgr. H. Dostálovou byli rozděleni žáci cizinci v rámci pracovních skupin.

Cílem výuky v těchto skupinách bylo zvýšit úroveň komunikativní schopnosti žáků a přiblížit společenská konverzační témata, realie. Prohloubit a všípít jazykové dovednosti a kulturní a společenské

zvyklosti. I za tak krátkou dobu byl u většiny žáků znát dílčí pokrok. Je třeba si ale uvědomit, že vzdělávací působení na tyto žáky musí být dlouhodobé a intenzivní a z jejich strany o toto vzdělávání musí být zájem, který je podložen domácí přípravou. Jen tak je možné docílit porozumění a pokroku. Celkově lze hodnotit vzdělávací činnost pro tyto žáky pozitivně. V některých ojedinělých případech se vyskytla liknavější docházka. Práce pro pedagogy je zajímavá i v tom smyslu, že se neustále setkávají s různorodou a proměnlivou jazykovou a věkovou skupinou žáků cizinců, která se výrazně odlišuje navzájem jazykovou znalostí.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2015/2016 jsme se snažili postupovat v plnění úkolů podle celoročního plánu práce. Vzhledem k velké finanční náročnosti v této kapitole jsou každým rokem realizovány pouze některé části z celkového výčtu úkolů plánu práce školy. V rámci BOZP a PO proběhly kontroly a bylo zabezpečeno odstranění závad. I v rámci revizní činnosti byly odstraněny všechny závady, pokud se vyskytly.

Ve spolupráci se zřizovatelem jsme zajistili zakoupení dalšího materiálního vybavení pro školní kuchyni.

Uspěli jsme s realizací nově nastartovaných projektů a všechny jsme zdárně ukončili a naplnili požadované cíle a kritéria. Dovybavili jsme dílny a pedagogové a žáci školy si mohli vyzkoušet cizojazyčné prostředí a osvojit si komunikaci v něm.

V oblasti pedagogicko organizační činnosti jsme pružně reagovali na vývoj počtu žáků, kterému jsme přizpůsobili výši úvazků jako celku. Je velice obtížné dodržet aprobovanost zejména některých předmětů. V průběhu školního roku došlo k nárůstu počtu žáků.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se celá řada pracovníků vzdělává (viz. Další vzdělávání pedagogických pracovníků). Vzdělávali jsme se i v rámci realizace projektů. Vzdělávání je výrazně ovlivněno možnostmi školy stran jeho financování i případných problémů se zastupováním za kolegy z hlediska zabezpečení provozu školy.

V rámci plánu exkurzí a výletů, i přes úsporný režim, se podařilo splnit termínový a časový plán. Co do tematiky byly výlety a exkurze odlišné a splňovaly svůj cíl výchovný a vzdělávací. Škola pořádala LVK a vzhledem k nedostatku sněhu se kurz nekonal.

Zejména konání exkurzí, besed a návštěv firem nám usnadnila realizace projektů, kdy v mnohých případech byla hrazena doprava. Dařilo se zajistit také pestrost a námětová rozmanitost, cíleně jsme směřovali exkurze k rozšíření povědomí žáků o obsahu různých profesí, zejména dělnických povolání. Mimo jiné šlo také o zmapování a přehled firem ve městě a v blízkém regionu.

Organizace soutěží a olympiád - účast školy na soutěžích a olympiádách je limitována finančními možnostmi školy. I přes toto jsme se zúčastnili mnoha soutěží a olympiád s dobrými a vynikajícími výsledky. Viz. konkrétně v kapitole b) Účast školy na soutěžích a olympiádách. Za zmínku stojí postup do krajského kola olympiád a sportovních soutěží.

V oblasti výchovy a vzdělávání jsme udrželi celkový stav žáků, ba dokonce došlo k nárůstu počtu žáků. Otevřeli jsme tři třídy 1. ročníku. Žáci 9. ročníků se bez obtíží dostali na jimi zvolené studijní a učební obory. Ve škole pracoval koordinátor environmentální výchovy a svými aktivitami škola plnila roční plán v této oblasti.

V rámci protidrogové prevence pracoval metodik rizikových jevů a společně s dalšími vyučujícími řešil vzniklé problémy. Využívali jsme i spolupráce s PPP Blansko.

V oblasti výchovného poradenství jsme ve škole řešili individuální problémy žáků s vývojovými poruchami učení (výchovný poradce, třídní učitelé, popř. PPP) i problémy v chování (v součinnosti s protidrogovým preventistou, PPP, rodiči a vedením školy). Osvědčila se nám spolupráce s PPP Blansko. Učitelé průběžně konzultovali problémy žáků s výchovnou poradkyní a se zpětnou vazbou jsme o problémech společně diskutovali na poradách.

Ve škole nově také pracuje školní psycholog. Do budoucího období budeme pracovat na vybudování školního poradenského pracoviště jak po personální stránce, tak také po materiální stránce a vytvoření příslušného zázemí s kumulací těchto personálií.

V současné době výrazným způsobem ovlivňuje činnost školy přísun finančních prostředků, ať již na provoz z obecních rozpočtů či na krytí přímých výdajů ve vzdělávání ze státního rozpočtu. Dle mého názoru se v poslední době krytí provozního rozpočtu úměrně zlepšilo finančním požadavkům a nárokům (nestavíme vzdušné zámky), což vůbec nelze konstatovat v případě krytí ze státního rozpočtu - zde zůstává v podstatě setrvalý stav, který nereflexuje avizované změny ve školství a potřeby školy tak, jak by bylo třeba k zajištění efektivní realizace výuky dle ŠVP (individualizace, moderní vybavení pomůckami, nabídka volitelných předmětů a dělení žáků – individuální výběr, který je de facto omezen finančními prostředky). Zvládli jsme úspěšně i provoz dvou tříd mateřské školy a její navýšení počtu dětí a opět její snížení. Dalším problémem jsou i úpravy rozpočtu, které základní školu potkají několikrát během kalendářního roku, který se ovšem promítá do dvou školních roků a mění často zásadním způsobem ekonomické parametry. Za takové situace je těžké pro školu pracovat se ŠVP, dělit skupiny, zabezpečit optimální počet žáků skupině tak, aby ve výuce byl výrazněji zabezpečen individuální přístup k žákům, protože k tomu prostě nejsou vytvořeny ekonomické podmínky. Tok

státních prostředků je nedostatečný ve vztahu k tomu, co vše musí škola zajistit a navíc se projevuje jeho každoroční rozkolísanost. Začíná se objevovat také další fenomén školní problematiky, rodiče velmi často mění zaměstnání, a tím dochází i ke změně bydliště žáků, ke stěhování a přechodům žáků ze školy na školu. Odchody žáků na víceletá gymnázia již několik let negativně ovlivňují počty žáků ve škole a ve třídách, konkrétně personální situaci, přidělení předmětů a ekonomickou situaci. Změnou režimu v počtu přijímaných žáků na gymnázia (u nás konkrétně otevření jedné třídy pro žáky z pátého ročníku a dvou tříd pro žáky z devátého ročníku, dále soukromé gymnázium, které nabírá žáky 7. ročníku) dochází k odchodu žáků do těchto škol.

Velmi výrazným zatížením pro všechny pedagogické pracovníky jsou přípravné práce a změny avizované úpravami školské zákona, tj. nejvíce změny s připravovanou inkluzí a ŠVP.

V závěru bych poděkoval zřizovateli, všem institucím, se kterými jsme spolupracovali za ochotu a vstřícnost, všem zaměstnancům školy, kteří se svou prací zasloužili o dobré jméno školy.

Ředitel školy Mgr. Bc. Dušan Krumnikl, MBA předložil výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2015/2016 k projednání na pedagogické radě dne 29.8.2016. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016 byla projednána na pedagogické radě dne 29.8. 2016.

Mgr. Bc. Dušan Krumnikl, MBA
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016 byla projednána a schválena Školskou radou ZŠ a MŠ Blansko, Dvorská 26 dne 31.8. 2016.

Za Školskou radu ZŠ a MŠ Blansko, Dvorská 26

Martin Štěpánek
předseda Školské rady ZŠ a MŠ Blansko, Dvorská 26